

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy seksuologii

**Kod modułu:** 12-PE-WZ-S1-4PSE

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela. Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności .	K_K04 SKN_K07	3 3
_U_1	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych. Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	K_U05 SKN_U01 SKN_U18	3 4 4
_U_2	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	K_U12	4
_W_1	Posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, głównie w aspekcie własnej seksualności, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych	K_W05 K_W06 K_W09 K_W10	3 3 3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma dostarczyć wiedzy z zakresu biologicznych, fizjologicznych, psychologicznych, społecznych a przede wszystkim pedagogicznych (edukacyjnych) aspektów seksualności człowieka. Przedmiot ma na celu przekazanie podstawowej wiedzy o rozwoju seksualnym człowieka i czynnikach go warunkujących, zdrowiu seksualnym i prokreacyjnym; zachowaniach seksualnych w dzieciństwie; aktywności seksualnej młodzieży; ryzykownych zachowaniach seksualnych, problemach, zaburzeniach i chorobach dotyczących sfery seksualnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka, wprowadzenie do pedagogiki ogólnej, psychologia ogólna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	Egzamin	Sprawdzenie znajomości treści wykładów i polecanej lektury	_W_1
_w_2	ocena ciągła	sprawdzenie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej do analizowania i interpretacji teoretycznych i praktycznych problemów człowieka oraz wyzwań i prognoz z nim związanych	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	Metody podające. Dyskusja. Praca w zespołach. Przygotowanie problematyki związanej z przedmiotem i omawianie jej na zajęciach	30	Przygotowanie tematów i zadań na podstawie lektury, doniesień internetowych	45	_w_2