

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia ogólna

**Kod modułu:** 12-PE-S1-1PO

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	posiada przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; do wykonywanej pracy przygotowuje się w sposób profesjonalny uwzględniając psychologiczny wymiar pracy pedagoga - jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych (B.1.K1.)	K_K04 K_K08 SKN_K01	4 3 4
_U_1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii będącej dyscypliną powiązaną z pedagogiką w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i związanych z udzielaniem pomocy; potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się (B.1.U5.); potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania (B.1.U2.), wyjaśnia, jak budowane są relacje międzyosobowe, wyjaśnia ich znaczenie w rozwoju społeczno-emocjonalnym	K_U02 K_U15 SKN_U01	4 2 3
_U_2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł; potrafi skutecznie i świadomie komunikować się (B.1.U3.) oraz w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z dziedziny psychologii	K_U04 K_U06 SKN_U15 SKN_U18	4 3 3 3
_W_1	zna wybrane koncepcje psychologiczne, społeczne i filozoficzne człowieka stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej - czyli: - teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia zachowania (B.1.W2.) - modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewyciężania (B.1.W4.) ma podstawową wiedzę na temat relacji społecznych i rządzących nimi prawidłowości - zna i rozumie zachowania społeczne i ich uwarunkowania (B.1.W3.)	K_W04 K_W06 SKN_W02 SKN_W06	4 5 3 2

_W_2	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu subdyscyplin pedagogiki, tj. psychologii obejmującą terminologię oraz teorię i zagadnienia dotyczące psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka - zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego (B.1.W1.)	K_W01 K_W04 K_W13	2 2 4
------	--	-------------------------	-------------

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot „Psychologia ogólna” ma umożliwić studentom zapoznanie się z zagadnieniami dotyczącymi problematyki z zakresu psychologii; tj. podstawowych pojęć, koncepcji oraz teorii psychologicznych, psychologicznych mechanizmów regulujących ludzkimi zachowaniami oraz procesami psychicznym. Zajęcia mają ułatwić studentom zrozumienie najważniejszych aspektów psychologicznych mechanizmów funkcjonowania człowieka będących podstawą do wykonywania czynności zawodowych w instytucjach zajmujących się działalnością edukacyjną.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury obowiązkowej oraz uzupełniającej	_W_1, _W_2
_w_2	prezentacja	opisująca wybrane zagadnienia z dziedziny psychologii ogólnej	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych nt. ogólnych zagadnień dotyczących psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka	15	analiza literatury, lektura uzupełniająca, praca z tekstem	5	_w_1
_fs_2	ćwiczenia	prezentacje – przedstawienie przez studentów efektów pracy grupowej Analiza tekstów z dyskusją	30	zebranie materiałów i opracowanie prezentacji w grupach Przygotowanie lektury do dyskusji	10	_w_2