

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wspomaganie dzieci i młodzieży w samodzielnym uczeniu się i rozwoju uzdolnień

Kod modułu: 12-PE-WZ-S1-1WSU

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	Jest świadomy konieczności stałego podwyższania własnych kompetencji zawodowych	K_K01 SKN_U18	4 2
_K_2	Jest świadomy wagi zachowywania standardów etycznych oraz kultury komunikacji w pracy z drugim człowiekiem	K_K04 K_K06 K_K08	4 4 4
_U_1	Potrafi diagnozować zainteresowania dzieci, młodzieży oraz dorosłych oraz ich potrzeby dotyczące uczenia się oraz ustawicznego podnoszenia kompetencji w interesujących obszarach	K_U03 K_U05	4 4
_U_2	Potrafi diagnozować preferowane przez osobę styl oraz strategie uczenia się, rozbudzać zainteresowania i rozwijać uzdolnienia uczniów	K_U03 K_U05 SKN_U07	4 4 4
_U_3	Potrafi diagnozować problemy w funkcjonowaniu uwagi i pamięci oraz trudności w samodzielnym planowaniu, realizacji oraz ocenie procesu własnego uczenia się	K_U03 K_U05	4 4
_U_4	Potrafi stworzyć plan wspierania osoby (dziecka, nastolatka, dorosłego) w rozwijaniu posiadanych przez nią talentów oraz w samodzielnym uczeniu się na podstawie diagnozy jej potrzeb oraz problemów w funkcjonowania procesów poznawczych oraz trudności w stosowaniu strategii uczenia się	K_U09 K_U10 K_U11 K_U13	3 3 3 3
_U_5	Potrafi zaprezentować wyniki przeprowadzonych badań diagnostycznych oraz opracowany na ich podstawie plan wspomaganie ustawicznego uczenia się diagnozowanej osoby	K_U05	3

_W_1	Zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się, a zwłaszcza przetwarzania informacji	SKN_W02	4
_W_2	Potrafi zdefiniować pojęcia takie jak: meta poznanie, samoregulacja, styl uczenia się, strategia uczenia się	K_W01 K_W13	3 3
_W_3	Posiada podstawowe wiadomości na temat procesów poznawczych (uwagi, pamięci, myślenia) oraz ich funkcjonowania w zależności od etapu życia osoby	SKN_W02	3
_W_4	Ma wiedzę na temat stylów oraz strategii uczenia się oraz sposobów ich klasyfikowania	SKN_W02	3
_W_5	Potrafi wymienić podstawowe grupy sposobów wspomagania samodzielności w uczeniu się	K_W16	2
_W_6	Potrafi wskazać strategie uczenia się, szczególnie pamięciowe, poznawcze, metapoznawcze i afektywne których stosowanie jest przydatne w procesie ustawicznego uczenia się.	K_W16 SKN_W02	2 2

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu student zaznajomi się z wiedzą dotyczącą funkcjonowania procesów poznawczych, w tym uwagi i pamięci, a także pozna klasyfikacje stylów i strategii uczenia się. Uczestnik zajęć nauczy się diagnozować potrzeby i problemy związane z rozwijaniem własnych talentów i kierowaniem własnym uczeniem się. Student pozna podstawowe sposoby wspierania samodzielnego uczenia się oraz nauczy się projektować pracę z osobą na podstawie przeprowadzonej diagnozy jej trudności w stosowaniu strategii uczenia się. Na zajęciach szczególny akcent zostanie położony na wspomaganie członków rodziny – zarówno dzieci jak i dorosłych - w samodzielnym kierowaniu zwiększaniem własnych kompetencji
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
_w_1	test wiadomości	Test wiadomości obejmujący zagadnienia uzdolnień oraz podstawowych procesów poznawczych i strategii uczenia się.	_W_1, _W_2, _W_3, _W_4, _W_5, _W_6
_w_2	projekt	Przeprowadzenie przez studentów w grupach diagnozy zainteresowań, uzdolnień i potrzeb edukacyjnych oraz trudności w stosowaniu strategii uczenia się u dzieci i młodzieży lub oraz opracowanie programu wsparcia tej osoby diagnozowanej w kierowaniu przez nią procesem własnego uczenia się	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _U_4, _U_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka Metoda ćwiczeniowa Praca grupowa – realizacja projektu	30	Lektura literatury obowiązkowej i uzupełniającej. Przygotowanie projektu.	70	_w_1, _w_2