

|           |                           |                                  |
|-----------|---------------------------|----------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>pedagogika</b>                |
| 2.        | Wydział                   | Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji |
| 3.        | Cykl rozpoczęcia          | 2019/2020 (semestr zimowy)       |
| 4.        | Poziom kształcenia        | studia pierwszego stopnia        |
| 5.        | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                 |
| 6.        | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                      |

**Moduł kształcenia:** Pedagogika resocjalizacyjna

**Kod modułu:** 12-PE-WZ-S1-6PR

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |                                    |                                       |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| _K_1  | ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka   | K_K04<br>K_K06<br>SKN_K01          | 3<br>3<br>4                           |
| _U_1  | potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na temat zagadnień i problemów w pedagogice resocjalizacyjnej, posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi   | K_U02<br>K_U03<br>K_U06<br>SKN_U02 | 4<br>4<br>4<br>3                      |
| _W_1  | zna terminologię używaną w pedagogice resocjalizacyjnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki resocjalizacyjnej   | K_W01<br>K_W02<br>K_W13            | 4<br>4<br>4                           |
| _W_2  | ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach, zwłaszcza osób niedostosowanych społecznie, środowisk dysfunkcyjnych itp. posiada wiedzę na temat ich rozwoju w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych, prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych | K_W05<br>K_W07<br>K_W15            | 3<br>3<br>3                           |
| _W_3  | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej w pracy resocjalizacyjnej, posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela i wychowawcy  | K_W19                              | 3                                     |

**3. Opis modułu**

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> |  |
|-------------|--|

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | Program modułu: Pedagogika resocjalizacyjna zapoznaje studentów z podstawową wiedzą teoretyczną dotyczącą miejsca tej subdyscypliny w systemie nauk, a także zasad i podstawowych teorii oraz założeń naukowych, podmiotów oddziaływań resocjalizacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem ich trudności adaptacyjnych i typów zaburzeń, a także profesjonalizacji pracy resocjalizacyjnej. Moduł kształtuje umiejętności analizy i krytycznego podejścia do problemów społecznych, integrowania wiedzy z różnych dziedzin, umiejętności moralnej oceny zachowań ludzkich. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Psychologia ogólna, pedagogika ogólna  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |   |   |                                  |
|--|---|---|----------------------------------|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>                          | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się modułu</b> |
| _w_1   | egzamin                                     | egzamin – test pisemny  | _U_1, _W_1, _W_2, _W_3           |
| _w_2   | aktywność na zajęciach – weryfikacja ciągła | obecność na zajęciach konwersatoryjnych, aktywny udział wyrażający się przygotowaniem merytorycznym i praktycznym do zadanego zagadnienia | _U_1, _W_1, _W_2                 |
| _w_3   | praca pisemna                               | praca pisemna sproblematyzowana wg uzgodnień z prowadzącym  | _K_1, _U_1, _W_1, _W_2           |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| _fs_1                                | wykład                           | Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.            | 15                   | Zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne do egzaminu.   | 15                   | _w_1   |
| _fs_2                                | ćwiczenia                        | Metody podające i aktywizujące. Praca pisemna sproblematyzowana wg uzgodnień z prowadzącym. | 15                   | Zapoznanie z literaturą, przygotowanie merytoryczne i praktyczne do ćwiczeń, przygotowanie pracy pisemnej. | 30                   | _w_2, _w_3                                     |