

1.	Field of study	Pedagogy
2.	Faculty	Faculty of Fine Arts and Educational Science
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Profilaktyka społeczna

Module code: 12-PE-WZ-S1-6PS

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu profilaktyki, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki w pracy z osobą lub rodziną wymagającą wsparcia	K_K01 K_K04 K_K05	3 3 4
_K_2	uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów profilaktyczno-terapeutycznych zarówno w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych oraz w środowisku lokalnym wychowanka, charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów społeczno-wychowawczych oraz wrażliwością i kulturą pedagogiczną	K_K03 K_K07 K_K08	4 4 3
_U_1	ma praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania stanów zagrożenia moralnego, niedostosowania społecznego lub patologii społecznych dzieci i młodzieży, ich rodzin oraz całego środowiska wychowawczego, potrafi ocenić przydatność konkretnych strategii i metod do realizacji zadań profilaktycznych i terapeutyczno-wychowawczych, a także potrafi włączać się w istniejące (lub tworzyć własne) projekty i programy profilaktyczne i terapeutyczne w środowisku lokalnym oraz w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych	K_U03 K_U09 K_U10	3 4 4
_U_2	potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w zakresie opracowywania strategii działań o charakterze profilaktycznym i terapeutyczno-wyrównawczym, posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia	K_U02 K_U04 K_U08 SKN_U18	3 4 4 3
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w profilaktyce społecznej, ma podstawową wiedzę z zakresu historii kształtowania się koncepcji profilaktyki społecznej w Polsce i na świecie, rozumie istotę działań profilaktycznych w kontekście współczesnych przemian edukacyjnych i cywilizacyjnych, potrafi wskazać cele i zadania profilaktyki podejmowane w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych oraz w środowisku lokalnym, zna modele, strategie działań profilaktycznych	K_W01 K_W03 SKN_W02	4 4 4

_W_2	rozumie i wyjaśnia przyczyny problemów patologii i społecznych oraz wskazuje sposoby zapobiegania niewłaściwym zachowaniom dzieci i młodzieży, zna rozporządzenia dotyczące zakresu i organizacji działań profilaktyczno-wychowawczych i terapeutycznych na szczeblu centralnym, regionalnym i lokalnym, ma podstawową wiedzę na temat modeli, procedur i faz konstruowania programu profilaktycznego	K_W06 K_W07 SKN_W01	4 3 4
------	---	---------------------------	-------------

3. Module description

Description	Przedmiot profilaktyka społeczna ma przygotować studentów do realizacji zadań profilaktyczno-wychowawczych w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych oraz środowisku lokalnym. Studenci zdobywają wiedzę z zakresu diagnostyki profilaktycznej (rozpoznawania stanów zagrożenia moralnego, zdrowotnego, kulturowego, społecznego jednostki, rodziny, grupy) oraz nabywają umiejętności w zakresie konstruowania programu zapobiegającego oraz redukującego przejawy niedostosowania społecznego, wykojenia i patologii społecznej. Tematyka zajęć przybliży różnorodne strategie przydatne w efektywnym organizowaniu procesu profilaktyki, zwłaszcza wobec osób z trudnych środowisk.
Prerequisites	Pedagogika społeczna, wprowadzenie do pracy socjalnej, wprowadzenie do socjologii

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
_w_1	referat, dyskusja	Sprawdzenie, czy student – korzystając z zdobytej wiedzy teoretycznej, literatury przedmiotu i źródeł internetowych – zna przyczyny niewłaściwego zachowania dzieci i młodzieży oraz potrafi przedstawić sposoby zapobiegania pogłębianiu się patologii społecznej	_K_1, _U_1, _W_2
_w_2	projekt	Sprawdzenie, czy student potrafi przygotować projekt programu z wybranego zakresu profilaktyki dostosowanego do potrzeb i wieku adresata.	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
_fs_1	practical classes	Projekt – omówienie tematyki i zasad przygotowania projektu. Analiza opracowanych przez studentów projektów programów profilaktyczno-wychowawczych. Referat, dyskusja – na temat rozpoznawania osób i środowisk wysokiego ryzyka oraz sposobów zapobiegania niewłaściwym zachowaniom.	30	Wykonanie w parach projektu programu z wybranego obszaru profilaktyki i jego przedstawienie. Przygotowanie referatu do dyskusji na podstawie literatury przedmiotu i danych ze źródeł internetowych.	45	_w_1, _w_2