

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wychowanie i terapia przez sztukę

**Kod modułu:** EOW9

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
OW_Wtp_1	Student zna podstawy pedagogiki korekcyjnej, zasady korekcji i kompensacji jako oddziaływań terapeutycznych z wykorzystaniem sztuki wobec dziecka z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czytania, pisania oraz liczenia, zwykłe i specyficzne trudności w uczeniu się	K_W11	4
OW_Wtp_2	Student zna medyczne podstawy pedagogiki korekcyjnej i jej zastosowanie w wychowaniu i terapii przez sztukę	K_W02	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
OW_Wtp_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie pisemne	OW_Wtp_1
OW_Wtp_w_2	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy	OW_Wtp_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OW_Wtp_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	OW_Wtp_w_1
OW_Wtp_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	45	OW_Wtp_w_2