

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Programy readaptacji społecznej

Kod modułu: ER9

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_Prs_1	Student zna mechanizmy adaptacji społecznej i readaptacji, prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga w instytucjach zamkniętych, podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej.	K_W02 K_W05	3 3
R_Prs_2	Student zna specyfikę pracy z osobami niedostosowanymi społecznie w środowisku izolacyjnym, modelowe przykłady działań readaptacyjnych i integracyjnych wobec niedostosowanych społecznie	K_W08 K_W13	3 3
R_Prs_3	Student potrafi analizować i wykorzystywać współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne; projektować działania readaptacyjne w instytucjach zamkniętych	K_U05 K_U08 K_U09	3 3 3
R_Prs_4	Student jest gotów do współpracy w zespole przygotowującym programy readaptacji społecznej	K_K07	3

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_Prs_w_1	Zaliczenie	Praca pisemna	R_Prs_1, R_Prs_2, R_Prs_3
R_Prs_w_2	Zaliczenie	Aktywność na zajęciach, uczestnictwo w debacie oksfordzkiej, projekt grupowy	R_Prs_2, R_Prs_3, R_Prs_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_Prs_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	R_Prs_w_1
R_Prs_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, projekt, debata oksfordzka	15	Przygotowanie projektu i debaty oksfordzkiej, lektura zadanej literatury.	45	R_Prs_w_2