

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnoza psychopedagogiczna

Kod modułu: ER4

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_D_1	Student zna i rozumie diagnozę psychopedagogiczną	K_W02	5
R_D_2	Student potrafi analizować diagnozę deficytów i potencjałów oraz prezentować i analizować modele diagnostyczne	K_U04 K_U06	5 5
R_D_3	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych	K_K05	5

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_D_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny	R_D_1
R_D_w_2	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy	R_D_2, R_D_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_D_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	30	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	30	R_D_w_2
R_D_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	30	R_D_w_1