

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł praktyczny asystencki

**Kod modułu:** F5

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_Pa_1	Student wskazuje i charakteryzuje różne środowiska społeczne, w tym instytucje realizujące cele opiekuńczo-wychowawcze i resocjalizacyjne oraz prezentuje uporządkowaną wiedzę dotyczącą specyfiki tych środowisk i procesów w nich zachodzących. Student ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej.	K_W01	5
O_Pa_2	Student zna zasady działania placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz resocjalizacyjnych.	K_W07	5
O_Pa_3	Student potrafi opisać i ocenić funkcje placówek pedagogicznych (np. dom dziecka, zakład karny, świetlica socjoterapeutyczna), do których trafiają osoby, które doświadczyły różnorodnych zakłóceń socjalizacyjnych.	K_K04 K_U02	2 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych. Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką funkcjonowania różnorodnych typów placówek podejmujących działalność pedagogiczną (takich jak dom dziecka, czy zakład karny), dzięki czemu łatwiej będzie im podjąć decyzję o wyborze specjalności.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
O_Pa_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka zasad organizacji i funkcjonowania placówki, którą student wizytował w ramach praktyki asystenckiej. Student odnotowuje działania będące przedmiotem realizowanej obserwacji, przeprowadza autoocenę własnych	O_Pa_1, O_Pa_2, O_Pa_3

		kompetencji (zgodnie z podanymi wzorami dokumentów), ponadto konkluduje raport próbą wyznaczenia kierunku własnego rozwoju i kształcenia.	
O_Pa_w_2	Rejestr frekwencji	Student przedstawia opiekunowi praktyki „obiegówkę”, która jest dowodem, że odbył praktykę obserwacyjną we wszystkich placówkach, jakie mu zaproponowano w danym roku akademickim	O_Pa_w_1, O_Pa_w_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Pa_fs_1	laboratorium	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do obserwacji, zachęca do wypowiedzania sądów i opinii o charakterze merytorycznym.	30	Przygotowanie raportu z praktyk wraz z własnymi spostrzeżeniami i refleksjami.	0	O_Pa_w_1, O_Pa_w_2