

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Fakultet

**Kod modułu:** F3,4

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
O_Fa_I_2	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, oraz wspierać ich w samodzielności, zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działania.	K_U17 K_W02	3 4
O_Fa_I_1	Student ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej i pomocowej.		

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą ćwiczeniowej formy kształcenia. Celem modułów fakultatywnych jest zaznajomienie studentów z dodatkowymi treściami, które nie wynikają ze standardów kształcenia nauczycielskiego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
O_Fa_I_w_1	praca pisemna	Praca pisemna - temat związany ze specyfiką przedmiotów fakultatywnych (scenariusz zajęć, esej, recenzja, sprawozdanie, raport itd.)	O_Fa_I_2, O_Fa_I_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
O_Fa_I_fs_1	ćwiczenia	Nauczyciel akademicki motywuje do aktywności na zajęciach -grupowa dyskusja	15	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu Przygotowanie pracy pisemnej	45	O_Fa_I_w_1