

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy), 2021/2022 (semestr zimowy), 2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika resocjalizacyjna

Kod modułu: ER1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
R_PR_1	Student zna i rozumie teoretyczne podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej – podstawową terminologię używaną na gruncie pedagogiki resocjalizacyjnej, zakres, rys historyczny (historię jej powstania w Polsce) – twórców dyscypliny i ich dzieła oraz kontynuatorów (reprezentantów) z wiodących (głównych) ośrodków akademickich (szkół pedagogiki resocjalizacyjnej) oraz ich dorobku (twórczości), współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne, proces resocjalizacji w teorii i praktyce, dylematy resocjalizacyjne.	K_W04 K_W05	5 5
R_PR_2	Student zna i rozumie kwestie dotyczące nieprzystosowania społecznego – w tym zwłaszcza jego rodzaje (typy) definiowania, symptomy (cechy, wskaźniki) oraz uwarunkowania.	K_W05	5
R_PR_3	Student zna i rozumie systemy (modele) resocjalizacji w Polsce, instytucje profilaktyczno-wychowawcze, resocjalizacyjno-poprawcze, penitencjarne i pomocowe działające na rzecz jednostek zagrożonych niedostosowaniem społecznym, nieletnich i dorosłych sprawców przestępstw.	K_W05	5
R_PR_4	Student potrafi przedstawić rys historyczny pedagogiki resocjalizacyjnej w Polsce w tym zwłaszcza wymienić jej twórców i ich dzieła, opisać ośrodki akademickie zajmujące się pedagogiką resocjalizacyjną (szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej), wymienić i analizować podstawową aparaturę pojęciową (definicje), teorie, koncepcje oraz dylematy resocjalizacyjne. Student potrafi scharakteryzować (opisać/zdefiniować) proces nieprzystosowania społecznego oraz podać cechy (symptomy) ujawniające przez takie jednostki. Student potrafi przedstawić instytucje zajmujące się profilaktyką i resocjalizacją jednostek ujawniających symptomy demoralizacji i popełniających czyny karalne (przestępstwa).	K_U01 K_U02	3 3
R_PR_5	Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy podczas zajęć do analizy napotykanego zdarzeń pedagogicznych tj. problemów społecznych z zakresu nieprzystosowania społecznego i przestępczości.	K_K01 K_K05	1 1

3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
R_PS_w_1	Egzamin	Zaliczenie pisemne	R_PR_1, R_PR_2, R_PR_3, R_PR_4, R_PR_5
R_PS_w_2	Zaliczenie	Publiczna prezentacja tematu przez 2-3 osobowe zespoły oraz aktywność własna (aktywny udział w dyskusji grupowej) LUB: praca pisemna z zakresu resocjalizacji	R_PR_1, R_PR_2, R_PR_3, R_PR_4, R_PR_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
R_PR_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja - aktywny udział w zajęciach. Metoda uczenia się we współpracy - publiczna prezentacja tematu przez 2-4 osobowe grupy studentów np. z wykorzystaniem przygotowanej przez nich prezentacji multimedialnej.	30	Przygotowanie się do publicznej prezentacji wybranego przez studenta tematu. Czytanie lektur wyznaczonych do tematu celem brania aktywnego udziału w dyskusji. LUB: Przygotowanie pracy pisemnej z zakresu resocjalizacji oraz lektura zadanej literatury	30	R_PS_w_2
R_PR_fs_1	wykład	Metoda podająca wiedzę z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą zaproponowaną przy każdym temacie.	30	R_PS_w_1