

1.	Nazwa kierunku	matematyka
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka matematyki - szkoła ponadpodstawowa III

Kod modułu: 03-MO2S-19-DM-SPPIII

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DMaB3_1	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej	KN_W02 KN_W04 KN_W08 KN_W12 KN_W14 KN_W15	4 4 4 4 4 4
DMaB3_2	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	KN_K01 KN_U02 KN_U06 KN_U07 KN_U09 KN_U10 KN_U12 KN_U13 KN_U15	4 4 4 4 4 4 4 4 4
DMaB3_3	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	KN_K07 KN_U06 KN_U18	4 4 5

DMaB3_4	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	KN_K03	3
		KN_K05	4
		KN_U03	4
		KN_W03	4
		KN_W06	4

3. Opis modułu	
Opis	<p>Dydaktyka matematyki - szkoła ponadpodstawowa III obejmuje przygotowanie w zakresie dydaktyki (metodyki nauczania) matematyki w szkołach ponadpodstawowych (np. liceum, technikum) w zakresie:</p> <p>Sytuacje wychowawcze w toku nauczania matematyki.</p> <p>Sprawdzanie i ocenianie jakości kształcenia. Ewaluacja. Ocena własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej.</p> <p>Znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów.</p> <p>Kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela. Warsztat pracy nauczyciela.</p> <p>Rola nauczyciela jako popularyzatora wiedzy.</p> <p>Znaczenie autorytetu nauczyciela. Zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji. Moderowanie interakcji między uczniami.</p> <p>Dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się. Indywidualizacja nauczania.</p> <p>Typowe dla matematyki błędy uczniowskie, ich rola i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym.</p> <p>Matematyka w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, struktura wiedzy w zakresie matematyki. Metodyka realizacji poszczególnych treści kształcenia – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki.</p>
Wymagania wstępne	Zaliczony moduł "Dydaktyka matematyki - szkoła ponadpodstawowa II"

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DMaB3_w_1	aktywność na zajęciach	Ćwiczenia weryfikujące rozumienie treści zajęć oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną	DMaB3_1, DMaB3_2, DMaB3_3, DMaB3_4
DMaB3_w_2	egzamin	Weryfikacja znajomości treści modułów DMaB1, DMaB2, DMaB3 w oparciu o analizę odpowiedzi na pytania egzaminu	DMaB3_1, DMaB3_2, DMaB3_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DMaB3_fs_1	konwersatorium	ćwiczenia związane z pojęciami i faktami z zakresu treści programowych wymienionych w opisie modułu	30	samodzielne studiowanie wykładów i literatury wskazanej w sylabusie	50	DMaB3_w_1, DMaB3_w_2