

| | | |
|----|---------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | matematyka |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Dydaktyka matematyki - szkoła ponadpodstawowa II

Kod modułu: 03-MO2N-19-DM-SPPII

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DMaB2_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej | KN_W02 KN_W04 KN_W08 KN_W12 KN_W14 KN_W15 | 4 4 4 4 4 4 |
| DMaB2_2 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_K01 KN_U02 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U10 KN_U13 KN_U15 | 4 4 4 4 4 4 4 4 |
| DMaB2_3 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów | KN_K07 KN_U06 KN_U18 | 4 4 4 |
| DMaB2_4 | Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem | KN_K03 | 3 |

| | | |
|-------------------|--------|---|
| odpowiedzialności | KN_K05 | 4 |
| | KN_U03 | 3 |
| | KN_W03 | 4 |
| | KN_W06 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | <p>Dydaktyka matematyki - szkoła ponadpodstawowa II obejmuje przygotowanie w zakresie dydaktyki (metodyki nauczania) matematyki w szkołach ponadpodstawowych (np. liceum, technikum) w zakresie:</p> <p>Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania matematyki. Rola diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej. Ocenianie i jego rodzaje. Funkcje oceny. Wstępna diagnoza grupy uczniowskiej i ucznia w kontekście nauczania matematyki. Dostosowywanie sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów. Sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów.</p> <p>Egzaminy kończące etap edukacyjny, sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczania matematyki. Kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych oraz umiejętności rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy. Myślenie komutacyjne w rozwiązywaniu problemów matematycznych. Metody i techniki skutecznego uczenia się matematyki. Metody strukturyzacji wiedzy. Powtarzanie i utrwalania wiedzy oraz umiejętności.</p> <p>Współpraca nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym.</p> <p>Znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.</p> |
| Wymagania wstępne | Zaliczony moduł "Dydaktyka matematyki - szkoła ponadpodstawowa I" |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|-----------|------------------------|---|------------------------------------|
| DMaB2_w_1 | aktywność na zajęciach | Weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia -znajomości treści wykładów oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną | DMaB2_1, DMaB2_2, DMaB2_3, DMaB2_4 |
| DMaB2_w_2 | sprawdzian pisemny | Weryfikacja znajomości treści wykładu w oparciu o analizę odpowiedzi na pytania sprawdzianu o charakterze teoretycznym | DMaB2_1, DMaB2_2, DMaB2_3 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| DMaB2_fns_1 | wykład | wykład prezentujący pojęcia i fakty z zakresu treści programowych wymienionych w opisie modułu | 30 | samodzielne studiowanie wykładów i literatury wskazanej w sylabusie | 10 | DMaB2_w_1, DMaB2_w_2 |