

1.	Nazwa kierunku	matematyka
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Przygotowanie pedagogiczne do nauczania w szkole ponadpodstawowej

Kod modułu: 03-MO2N-19-PPeN-SPP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPeNB_1	Student zna sylwetkę rozwojową dziecka (np. stadia rozwoju rozumowania moralnego wg Kohlberga) ze szczególnym uwzględnieniem okresu adolescencji i wczesnej dorosłości.	KN_W02	4
PPeNB_2	Potrafi scharakteryzować pracę opiekuńczo-wychowawczą nauczyciela.	KN_K04 KN_W08	4 4
PPeNB_3	Potrafi wskazać wybrane formy aktywności młodzieży.	KN_U01	4
PPeNB_4	Zna i potrafi zastosować elementy poradnictwa edukacyjno- zawodowego.	KN_K02 KN_U03 KN_U09 KN_U14 KN_W08	4 4 4 4 4
PPeNB_5	Potrafi określić zaburzenia funkcjonowania ucznia i wychowanka w okresie dorastania.	KN_U03 KN_U05 KN_W01 KN_W02	4 4 4 4

3. Opis modułu

Opis	
------	--

	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom wielowymiarowych kontekstów pedagogicznych oraz dydaktycznych związanych z nauczaniem w szkole ponadpodstawowej. Poznanie specyfiki nauczania oraz wychowywania na tym etapie edukacyjnym. Charakterystyka uczniów oraz przybliżenie metod pracy pedagogicznej na tym etapie edukacyjnym.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu na pierwszym poziomie kształcenia (szkoła podstawowa)

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPeNB_w_1	kartkówka	praca pisemna	PPeNB_1, PPeNB_2, PPeNB_3, PPeNB_4, PPeNB_5
PPeNB_w_2	kolokwium zaliczeniowe	praca pisemna	PPeNB_1, PPeNB_2, PPeNB_3, PPeNB_4, PPeNB_5
PPeNB_w_3	aktywność w trakcie zajęć	Systematyczne i aktywne uczestniczenie w zajęciach	PPeNB_1, PPeNB_2, PPeNB_3, PPeNB_4, PPeNB_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPeNB_fs_1	wykład	Metoda słowna-poglądowa oraz prezentacja multimedialna	15	Lektura zalecanej literatury oraz przygotowanie do kolokwium	15	PPeNB_w_2
PPeNB_fs_2	konwersatorium	Metoda słowna-poglądowa	15	Lektura zalecanej literatury oraz przygotowanie do kartkówki	15	PPeNB_w_1, PPeNB_w_3