

1.	Nazwa kierunku	teologia (teologia pastoralna)
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Emisja głosu i retoryka

Kod modułu: 11-TS-14-PPR

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPR_1	poznanie anatomii i fizjologii narządów mowy, zasad prawidłowego oddechu, higieny głosu; poznanie znaczenia formalnej strony wypowiedzi kaznodziejskiej i katechetycznej	TMA_W16	4
		TnMA_W11	2
PPR_2	wypracowanie prawidłowego używania narządu mowy poprzez właściwy oddech, fonację, artykulację i modulację głosu	TMA_U18	5
PPR_3	umiejętność poprawnego posługiwania się mową ojczystą, zasady przemawiania i zachowania się w wystąpieniach publicznych	TnMA_U06	4
PPR_4	nabycie kompetencji językowych przy jednoczesnym wypracowaniu sposobu prowadzenia głosu, który umożliwi ochronę narządu głosu przed chorobami zawodowymi typowymi dla nauczycieli i mówców; umiejętność posługiwania się zasadami retoryki w budowaniu jednostek katechetycznych i kaznodziejskich	TkMA_U02	3
		TkMA_U03	4
		TMA_U18	5
		TnMA_U06	2

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu Emisja głosu i retoryka student zapoznaje się z fizjologią ośrodków nerwowych i narządów mowy, z zasadami prawidłowego oddechu, artykulacji i modulacji głosu oraz podstawowymi regułami dotyczącymi poprawnego posługiwania się mową ojczystą z jednoczesnym podaniem zasad przemawiania i zachowania się w czasie wystąpień publicznych. Student poznaje znaczenie formalnej strony wypowiedzi ustnej (przekazu homiletycznego, katechetycznego itp.) oraz zdobywa umiejętności praktycznego wykorzystania reguł retorycznych w celu skuteczniejszego oddziaływania na słuchaczy. Student poznaje elementy retoryki klasycznej, miejsce retoryki w kulturze zachodniej, retoryczne środki ekspresji w wypowiedzi ustnej, komunikację werbalną i niewerbalną w kaznodziejskiej i katechetycznej postudze słowa
Wymagania wstępne	brak wad i zaburzeń mowy w stopniu znacznym

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
PPR_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść zajęć i wskazaną w sylabusie literaturę	PPR_1
PPR_w_2	wyłoszenie tekstu pisanego	sprawdzenie umiejętności wydłużenia frazy wydechowej w czasie oddechu fonacyjnego	PPR_2
PPR_w_3	wystąpienie ustne	sprawdzenie umiejętności poprawnego posługiwania się mową ojczystą, zasady przemawiania i zachowania się w wystąpieniach publicznych, zgodnie z zasadami retoryki	PPR_3, PPR_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPR_fs_1	wykład	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot emisji głosu i retoryki	15	lektura uzupełniająca, przygotowanie wypowiedzi ustnej zgodnie z zasadami retoryki	10	PPR_w_1, PPR_w_3
PPR_fs_2	ćwiczenia	wyćwiczenie poszczególnych elementów wypowiedzi ustnej	30	kontynuacja ćwiczeń prowadzonych podczas zajęć	5	PPR_w_2