

1.	Nazwa kierunku	matematyka
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka matematyki I

**Kod modułu:** 03-MO1S-19-DMat1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DMat1_1	ma kompetencje komunikacyjne, umożliwiające skuteczne współdziałanie z wszystkimi osobami zaangażowanymi w prowadzoną przez nauczyciela działalność edukacyjną	KN_K02 KN_K03 KN_U06 KN_U11 KN_W04	2 2 2 2 2
DMat1_2	ma kompetencje niezbędne do ciągłego doskonalenia jakości swojej pracy, skutecznie korzystając z technologii informacyjno-komunikacyjnych	KN_K01 KN_K03 KN_U05 KN_W09	2 2 2 2
DMat1_3	jest przygotowany do skutecznego i efektywnego realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	KN_K02 KN_K07 KN_U02 KN_W05 KN_W07	1 1 1 1 1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł obejmuje przygotowanie w zakresie dydaktyki matematyki (metodyki nauczania tego przedmiotu) na II etapie edukacyjnym (klasy IV - VIII szkoły podstawowej):
-------------	--

	1. Miejsce matematyki jako przedmiotu na II etapie edukacyjnym. Podstawa programowa kształcenia ogólnego na II etapie edukacyjnym. Program nauczania przedmiotu. Projektowanie procesu kształcenia. Rozkład materiału; 2. Lekcja. Formalna struktura lekcji jako jednostki dydaktycznej. Typy i modele. Planowanie lekcji.; 3. Metody i zasady nauczania. Środki dydaktyczne.
<b>Wymagania wstępne</b>	Przygotowanie do pracy w szkole, tutoring

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DMat1_w_1	aktywność na zajęciach	weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia - znajomości treści zajęć oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki z rzeczywistością pedagogiczną	DMat1_1, DMat1_2, DMat1_3
DMat1_w_2	prace pisemne	weryfikacja znajomości rozkładu materiału, umiejętności planowania lekcji matematyki w zależności od jej typu i modelu (II etap edukacyjny)	DMat1_2, DMat1_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DMat1_fs_1	konwersatorium	ćwiczenia dotyczące treści związanych z nauczaniem matematyki jako przedmiotu (prowadzenia zajęć) na II etapie edukacyjnym	30	przygotowywanie się studenta do aktywnego uczestnictwa w zajęciach - integrowanie wiedzy z matematyki z praktyką	10	DMat1_w_1, DMat1_w_2