

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>matematyka</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka nauczycielska z informatyki w SP, tutoring I

**Kod modułu:** 03-MO1S-19-PNIn1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PNIn1_1	ma wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki informatyki, pozwalającą na samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania	KN_K01 KN_K02 KN_U02 KN_U03 KN_W03 KN_W04 KN_W05	2 2 2 3 2 2 2
PNIn1_2	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie nauczanego przedmiotu: informatyka i umiejętność jej popularyzacji, a także elementarizacji	KN_U03 KN_U04 KN_U06 KN_W11	3 3 4 3
PNIn1_3	kieruje się w swych działaniach dydaktyczno-wychowawczych dobrem każdego ucznia oraz poczuciem odpowiedzialności za jego postępy dydaktyczne, a także osobowy, integralny rozwój	KN_K01 KN_K06 KN_K07 KN_U03 KN_U04 KN_U07 KN_U08	3 3 3 3 3 3 3

		KN_W05	3
		KN_W06	3
PNIn1_4	ma kompetencje komunikacyjne, umożliwiające skuteczne współdziałanie z wszystkimi osobami zaangażowanymi w prowadzoną przez nauczyciela działalność edukacyjną	K_K03	2
		KN_K02	2
		KN_K05	2
		KN_K08	2
		KN_U06	2
		KN_U08	2
		KN_U10	2
		KN_W04	2
		KN_W07	2
PNIn1_5	jest przygotowany do skutecznego i efektywnego realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	KN_K06	3
		KN_K07	3
		KN_K08	3
		KN_U04	3
		KN_U08	3
		KN_W05	3
		KN_W07	3
		KN_W11	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem praktyki nauczycielskiej w szkole jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno – wychowawczą nauczyciela na II etapie edukacyjnym (klasy IV - VIII szkoły podstawowej) i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu informatyki, dydaktyki ogólnej i dydaktyki informatyki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.</p> <p>W trakcie w/w zajęć w szkole podstawowej następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której odbywana jest praktyka nauczycielska, w szczególności poznanie realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, różnych pracowników - uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;</li> <li>- obserwowanie aktywności uczniów oraz wszelkich czynności podejmowanych przez nauczyciela szkoły w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć);</li> <li>- współdziałanie z nauczycielem w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć);</li> <li>- pełnienie roli nauczyciela, w szczególności planowanie lekcji informatyki w klasach IV-VIII, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze oraz omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).</li> </ul> <p>W module tym przewiduje się również personalizację procesu kształcenia przyszłego nauczyciela informatyki budowaną w oparciu o indywidualną opiekę nad studentem (tutoring):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnozowanie mocnych i słabych stron studenta jako przyszłego nauczyciela;</li> <li>- wspomaganie studentów w planowaniu i realizacji zadań o charakterze samorozwojowym;</li> <li>- indywidualne doradztwo metodyczne.</li> </ul>
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Praktyka nauczycielska z matematyki w SP, tutoring I
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PNIn1_w_1	prace pisemne	weryfikacja umiejętności obserwowania i planowania lekcji informatyki (klasy IV-VIII)	PNIn1_1, PNIn1_2, PNIn1_5
PNIn1_w_2	obserwowanie oraz samodzielne prowadzenie lekcji informatyki	weryfikacja umiejętności współdziałania z opiekunem praktyk, planowania, samodzielnego prowadzenia oraz omawiania lekcji informatyki (klasy IV-VIII)	PNIn1_1, PNIn1_2, PNIn1_3, PNIn1_4, PNIn1_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PNIn1_fs_1	praktyka	ćwiczenia metodyczne w szkole: obserwacja lekcji prowadzonej przez nauczyciela, analiza lekcji w toku dyskusji, samodzielne prowadzenie lekcji	30	opracowywanie notatki hospitacyjnej i scenariusza metodycznego własnych lekcji	20	PNIn1_w_1, PNIn1_w_2
PNIn1_fs_2	tutoring	spotkania indywidualne	2	integrowanie wiedzy z informatyki oraz dydaktyki informatyki z praktyką	10	PNIn1_w_1