

1.	Nazwa kierunku	matematyka
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy pedagogiki dla nauczycieli I

**Kod modułu:** 03-MO1S-19-PPeNa1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPeNa1_1	posiada wiedzę pedagogiczną i aksjologiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia, przydatną w codziennej pracy nauczycielskiej	KN_U04 KN_W01 KN_W02	4 4 4
PPeNa1_2	rozumie znaczenie odpowiedzialności za postępy dydaktyczno-wychowawcze uczniów oraz ich integralny rozwój	KN_U07 KN_U11 KN_W12	4 4 4
PPeNa1_3	posiada kompetencje komunikacyjne pozwalające na skuteczne współdziałanie oraz współpracę z osobami zaangażowanymi w prowadzone przez nauczyciela działania edukacyjne i wychowawcze	KN_K02 KN_K08 KN_U05	4 4 4
PPeNa1_4	charakteryzuje się wrażliwością pedagogiczną, empatią, refleksyjnością oraz postawą prospołeczną	KN_K01 KN_U10 KN_W14	4 4 4
PPeNa1_5	posiada kompetencje pozwalające na skuteczne i efektywne realizowanie zadań wynikających z roli nauczyciela	KN_K02 KN_U01 KN_U06	4 4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł obejmuje treści dotyczące procesu kształcenia oraz wychowania na poziomie szkoły podstawowej. Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentek i studentów z kluczowymi kategoriami i pedagogicznymi (podmiotowość, odpowiedzialność, tolerancja, twórczość, wyobraźnia, samorealizacja). Zostanie ukazana wielowymiarowość zawodu nauczyciela oraz zagadnień dotyczących pedagogiki, czyli teorii i praktyki zawodu nauczyciela. Podejmowana będzie refleksja nad funkcjonowaniem ucznia w środowisku szkolnym oraz ukazanie roli i znaczenia nauczyciela w rozwoju, socjalizacji oraz wychowaniu.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PPeNa1_w_1	kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe składające się z pytań problemowych	PPeNa1_1, PPeNa1_2, PPeNa1_3, PPeNa1_4
PPeNa1_w_2	aktywność	aktywne uczestnictwo w zajęciach	PPeNa1_3
PPeNa1_w_3	projekt zaliczeniowy	Projekt zaliczeniowy prezentowany podczas zajęć konwersatoryjnych. Projekt polega na ukazaniu wielowymiarowego znaczenia kategorii pedagogicznych w pracy nauczyciela	PPeNa1_4, PPeNa1_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PPeNa1_fs_1	wykład	Wykład konwersatoryjny, lub problemowy	15	Lektura zalecanej literatury oraz przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	10	PPeNa1_w_1, PPeNa1_w_2
PPeNa1_fs_2	konwersatorium	Pogadanka problemowa, dyskusja, gra symulacyjna	15	Przygotowanie projektu zaliczeniowego	5	PPeNa1_w_2, PPeNa1_w_3