

1.	Nazwa kierunku	matematyka
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka informatyki II

Kod modułu: 03-MO1S-19-DInf2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DInf2_1	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki informatyki, pozwalającą na samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania w szkole podstawowej	KN_K07 KN_W03 KN_W04 KN_W05 KN_W10	4 4 4 4 4
DInf2_2	nabył umiejętności personalizowania procesu nauczania i wychowania w zależności od zdiagnozowanych zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów	KN_U03 KN_U04 KN_U06 KN_W06 KN_W07 KN_W11	4 4 4 4 4 4
DInf2_3	ma kompetencje komunikacyjne, umożliwiające skuteczne współdziałanie z wszystkimi osobami zaangażowanymi w prowadzoną przez nauczyciela działalność edukacyjną	KN_K02 KN_K03 KN_U06 KN_U11 KN_W04	2 2 2 2 2
DInf2_4	ma kompetencje niezbędne do ciągłego doskonalenia jakości swojej pracy, skutecznie korzystając z technologii informacyjno-komunikacyjnych	KN_K01 KN_K03	2 2

		KN_U05	2
		KN_W09	2
DInf2_5	jest przygotowany do skutecznego i efektywnego realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	KN_K02	1
		KN_K07	1
		KN_U02	1
		KN_W05	1
		KN_W07	1

3. Opis modułu

Opis	Dydaktyka informatyki obejmuje przygotowanie w zakresie dydaktyki (metodyki nauczania) informatyki w szkole podstawowej (klasy IV VIII). Program nauczania - tworzenie i modyfikacja, analiza, ocena, dobór i zatwierdzenie. Projektowanie procesu kształcenia. Rozkład materiału. Rozwijanie kompetencji kluczowych w ramach nauczania informatyki: umiejętności samodzielnego i zespołowego rozwiązywania problemów, kreatywności, krytycznego myślenia, kompetencji komunikacyjnych i samokształcenia. Praktyczne podstawy procesu nauczania – uczenia się informatyki w szkole podstawowej: uczenie się przez działanie i rozwiązywanie problemów – realizacja projektów uczniowskich, odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów, praca z uczniem zdolnym, trudności w uczeniu się matematyki, wspieranie uczniów w ich pokonywaniu, elementy nauczania zespołowego i interdyscyplinarnego
Wymagania wstępne	Dydaktyka informatyki I

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DInf2_w_1	aktywność na zajęciach	weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia -znajomości treści wykładów oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki informatyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną	DInf2_1, DInf2_2, DInf2_3, DInf2_4, DInf2_5
DInf2_w_2	prace pisemne	weryfikacja znajomości rozkładu materiału, umiejętności planowania lekcji informatyki (szkoła podstawowa) oraz przygotowania programu nauczania	DInf2_1, DInf2_2, DInf2_3, DInf2_4, DInf2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DInf2_fs_1	wykład	wykład prezentujący pojęcia i fakty z zakresu treści programowych z podstaw dydaktyki wymienionych w opisie modułu	15	samodzielne studiowanie wykładów i literatury wskazanej w sylabusie	10	DInf2_w_1
DInf2_fs_2	konwersatorium	omówione zostaną praktyczne aspekty warsztatu nauczyciela informatyki	15	samodzielne zaprojektowanie własnego programu nauczania	20	DInf2_w_1, DInf2_w_2