

1.	Nazwa kierunku	matematyka
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka informatyki I

**Kod modułu:** 03-MO1S-19-DInf1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DInf1_1	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki informatyki, pozwalającą na samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania w szkole podstawowej	KN_K07 KN_W03 KN_W04 KN_W05 KN_W10	4 4 4 4 4
DInf1_2	ma kompetencje komunikacyjne, umożliwiające skuteczne współdziałanie z wszystkimi osobami zaangażowanymi w prowadzoną przez nauczyciela działalność edukacyjną	KN_K02 KN_K03 KN_U06 KN_U11 KN_W04	2 2 2 2 2
DInf1_3	ma kompetencje niezbędne do ciągłego doskonalenia jakości swojej pracy, skutecznie korzystając z technologii informacyjno-komunikacyjnych	KN_K01 KN_K03 KN_U05 KN_W09	2 2 2 2
DInf1_4	jest przygotowany do skutecznego i efektywnego realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	KN_K02 KN_K07 KN_U02 KN_W05	1 1 1 1

		KN_W07	1
--	--	--------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Dydaktyka informatyki obejmuje przygotowanie w zakresie dydaktyki (metodyki nauczania) informatyki w szkole podstawowej (klasy IV VIII).          Teoretyczne podstawy procesu nauczania - uczenia się informatyki w szkole podstawowej: miejsce, rola i cele kształcenia, podstawa programowa kształcenia ogólnego w zakresie informatyki, specyfika nauczania informatyki, realizacja określonych zagadnień ujętych w podstawie programowej z informatyki, cele kształcenia i treści nauczania informatyki (prowadzenia zajęć).          Lekcja. Formalna struktura lekcji jako jednostki dydaktycznej. Typy i modele lekcji w zakresie informatyki. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji i dobór treści nauczania.          Metody i zasady nauczania oraz formy pracy. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące. Metoda projektów.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Dydaktyka matematyki I

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DInf1_w_1	aktywność na zajęciach	weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia - znajomości treści zajęć oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki informatyki z rzeczywistością pedagogiczną	DInf1_1, DInf1_2, DInf1_3, DInf1_4
DInf1_w_2	prace pisemne	weryfikacja umiejętności planowania lekcji informatyki w zależności od jej typu i modelu (szkoła podstawowa) oraz stosowania metod nauczania w realizacji konkretnych celów lekcji	DInf1_1, DInf1_3, DInf1_4

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DInf1_fs_1	wykład	wykład prezentujący pojęcia i fakty z zakresu treści programowych z podstaw dydaktyki wymienionych w opisie modułu	15	samodzielne studiowanie wykładów i literatury wskazanej w sylabusie	10	DInf1_w_1
DInf1_fs_2	konwersatorium	omówione zostaną praktyczne aspekty warsztatu nauczyciela informatyki	15	przygotowanie zadań obrazujących pewne metody nauczania, pomocy dydaktycznych oraz webquestu.	20	DInf1_w_1, DInf1_w_2