1.	**Nazwa kierunku**	**matematyka**
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka matematyki III

Kod modułu: 03-MO1S-19-DMat3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DMat3_1	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki, pozwalającą na samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania na II etapie edukacyjnym	KN_K07 KN_W03 KN_W04 KN_W05 KN_W10	4 4 4 4 4
DMat3_2	nabył umiejętności personalizowania procesu nauczania i wychowania w zależności od zdiagnozowanych zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów	KN_U03 KN_U04 KN_U06 KN_W06 KN_W07 KN_W11	4 3 4 4 4 4
DMat3_3	posiada kompetencje komunikacyjne, umożliwiające skuteczne współdziałanie z wszystkimi osobami zaangażowanymi w prowadzoną przez nauczyciela działalność edukacyjną	KN_K03 KN_K04 KN_W02	4 4 4
DMat3_4	jest przygotowany do skutecznego i efektywnego realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.	KN_K06 KN_R01 KN_U02 KN_U07	3 3 3 3

		KN_W08 KN_W09	3 3

3. Opis modułu	
Opis	1. Rozwijanie kompetencji kluczowych w ramach nauczania matematyki: umiejętności samodzielnego i zespołowego rozwiązywania problemów, kreatywności, krytycznego myślenia, kompetencji komunikacyjnych i samokształcenia; 2. Specyfika nauczania matematyki na II etapie edukacyjnym a) Realizacja określonych zagadnień ujętych w podstawie programowej z matematyki b) Elementy nauczania zespołowego i interdyscyplinarnego 3. Wykorzystanie zagranicznych rozwiązań i metod w zakresie kształcenia nauczycieli a) Omówienie i wykorzystanie rozwiązań z opracowanego przez Komisję Europejską raportu Nauczanie matematyki w Europie b) Zapoznanie ze strategią nauczania matematyki opracowaną w Republice Czeskiej przez profesora Milana Hejnyego z Uniwersytetu Karola w Pradze c) Poznanie i analiza 7 zasad Fińskiego Cudu Edukacyjnego
Wymagania wstępne	Dydaktyka matematyki II

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DMat3_w_1	aktywność na zajęciach	Weryfikacja na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia, znajomości treści wykładu oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z rzeczywistością pedagogiczną	DMat3_1, DMat3_2, DMat3_3, DMat3_4
DMat3_w_2	kolokwium	Weryfikacja znajomości treści wykładu w oparciu o realizację wyznaczonych przez prowadzącego zajęcia zadań oraz odpowiedzi na pytania o charakterze teoretycznym	DMat3_1, DMat3_2, DMat3_3, DMat3_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DMat3_fs_1	wykład	Wykład prezentujący pojęcia i fakty z zakresu treści programowych wymienionych w opisie modułu	30	samodzielne studiowanie wykładów i literatury wskazanej w sylabusie	10	DMat3_w_1, DMat3_w_2