

1. Field of study	Mathematics
2. Faculty	Faculty of Science and Technology
3. Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: Continuous Education Practicum from Mathematics in Primary School

Module code: 03-MO1S-19-PNCMatSP

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PNCMatSP_1	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki pozwalającą na samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania na II etapie edukacyjnym	KN_K07 KN_W03 KN_W04 KN_W05 KN_W13 KN_W14	2 2 2 2 2 2
PNCMatSP_2	posiada wiedzę pedagogiczną i psychologiczną, filozoficzną i aksjologiczną, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się, przydatną w codziennej pracy nauczycielskiej, umożliwiającą nauczycielowi skuteczną pracę wspierającą integralny rozwój ucznia/wychowanka oraz pomoc rodzicom w wychowaniu ich dziecka	KN_K08 KN_U01 KN_W01 KN_W12	3 3 3 3
PNCMatSP_3	posiada kompetencje komunikacyjne, umożliwiające skuteczne współdziałanie z wszystkimi osobami zaangażowanymi w prowadzoną przez nauczyciela działalność edukacyjną	KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K04 KN_W02	3 3 3 3 3
PNCMatSP_4	jest przygotowany do skutecznego i efektywnego realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.	KN_R01 KN_U02 KN_U08	3 3 3

		KN_U09	3
		KN_U11	3
		KN_U12	3
		KN_W08	3
		KN_W09	3

3. Module description

Description	<p>Ramowy program praktyk zakłada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie studentowi zadań i obowiązków związanych z praktyką ciągłą. 2. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej. 3. Zapoznanie się z pracą wychowawcy. Prowadzenie lekcji wychowawczych. 4. W miarę możliwości obserwacja spotkań rady pedagogicznej, zespołu wychowawców klas. 5. Uczestnictwo w pozalekcyjnych działaniach opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym dyżurach na przerwach, zorganizowanych wyjściach grup uczniowskich. 6. Zapoznanie się z pracą pedagoga szkolnego i ewentualnie psychologa szkolnego. 7. Zapoznanie się z pracą nauczyciela matematyki. 8. Obserwacja lekcji matematyki. 9. Prowadzenie lekcji matematyki przez studenta i analiza ich przebiegu. 10. Praca indywidualna z uczniami. 11. Udział w spotkaniach zespołu przedmiotowego. 12. Podsumowanie praktyki.
Prerequisites	Dydaktyka matematyki II, Praktyka nauczycielska z matematyki w SP, tutoring II

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PNCMatSP_w_1	dokumentacja praktyki	weryfikacja na podstawie dokumentacji sporządzonej w trakcie praktyki	PNCMatSP_1, PNCMatSP_2, PNCMatSP_3, PNCMatSP_4

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PNCMatSP_fs_1	internship		40	poznanie przez studenta środowiska szkolnego w ramach ciągłego pobytu w szkole (wyposażenie, planowanie i dokumentacja pracy, obowiązujące programy nauczania matematyki oraz stosowane podręczniki, system oceniania), opracowywanie notek hospitacyjnych,	10	PNCMatSP_w_1

				scenariuszy metodycznych oraz przygotowanie i prowadzenie lekcji matematyki.		
--	--	--	--	--	--	--