

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>filologia polska</b>                                |
| 2. | Wydział                   | Wydział Humanistyczny                                  |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia drugiego stopnia                                |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki                                       |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna  |

**Moduł kształcenia:** Pedagogika

**Kod modułu:** 02-FP-PN-S2-Ped

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |  |                                       |
|---|--|--|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b>                                 | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| Ped_1   | Zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.W3 | KN_W02<br>KN_W06   | 2<br>3                                |
| Ped_10  | Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U7   | KN_U03<br>KN_U04<br>KN_U07<br>KN_U08<br>KN_U10<br>KN_U11<br>KN_U14 | 3<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4       |
| Ped_11  | Jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.K1   | KN_K02<br>KN_K03<br>KN_K04   | 4<br>4<br>4                           |
| Ped_12  | Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.K2  | KN_K01<br>KN_K02<br>KN_K03   | 4<br>4<br>4                           |

|        |   |        |   |
|--------|---|--------|---|
|        |   | KN_K05 | 3 |
|        |   | KN_K06 | 5 |
| Ped_13 | Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.K3   | KN_K01 | 4 |
| Ped_14 | Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.K4   | KN_K02 | 4 |
|        |   | KN_K07 | 4 |
| Ped_2  | Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.W4 | KN_W04 | 4 |
|        |   | KN_W06 | 4 |
|        |   | KN_W10 | 4 |
| Ped_3  | Zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.W7  | KN_W04 | 4 |
|        |   | KN_W07 | 4 |
|        |   | KN_W08 | 4 |
|        |   | KN_W10 | 4 |
| Ped_4  | Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U1   | KN_U01 | 4 |
|        |   | KN_U02 | 4 |
|        |   | KN_U04 | 4 |
|        |   | KN_U05 | 4 |
|        |   | KN_U07 | 4 |
|        |   | KN_U12 | 4 |
|        |   | KN_U13 | 4 |
|        |   | KN_U14 | 4 |
| Ped_5  | Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U2  | KN_U01 | 4 |
|        |   | KN_U05 | 4 |
|        |   | KN_U13 | 4 |
|        |   | KN_U18 | 3 |
| Ped_6  | Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się:  |        |   |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       | B2.U3  | KN_U06<br>KN_U08<br>KN_U09<br>KN_U10   | 3<br>4<br>3<br>4   |
| Ped_7 | Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U4                       | KN_U01<br>KN_U05   | 4<br>3   |
| Ped_8 | Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U5  | KN_U01<br>KN_U02<br>KN_U03<br>KN_U04<br>KN_U05<br>KN_U06<br>KN_U09<br>KN_U11<br>KN_U12   | 4<br>4<br>4<br>4<br>3<br>4<br>4<br>4<br>4                          |
| Ped_9 | Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U6, B3.U4 | KN_U01<br>KN_U02<br>KN_U03<br>KN_U05<br>KN_U06<br>KN_U07<br>KN_U08<br>KN_U09<br>KN_U10<br>KN_U11<br>KN_U12<br>KN_U14<br>KN_U17 | 4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>5 |

### 3. Opis modułu

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> | <p>Celem modułu jest zainspirowanie studentów do myślenia pedagogicznego oraz pogłębienie wiedzy z zakresu pedagogiki, poznanie najnowszej wiedzy interdyscyplinarnej o edukacji a także refleksja nad możliwościami aplikacyjnymi. Student nabywa umiejętności teoretycznych i praktycznych w zakresie działań twórczych oraz komunikacyjnych. W ramach modułu będą realizowane zagadnienia tj.:</p> <p>Myślenie pedagogiczne- tradycje i współczesność. Zależności – szanse i zagrożenia.<br/>         Wychowanie skoncentrowane na dziecku.<br/>         Sensy i bezsensy edukacji i wychowania.<br/>         Style wychowania.</p> |
|-------------|--|

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | Postmodernistyczne konteksty oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela.<br>Globalny nastolatek- globalna tożsamość.<br>Postawy wychowawcze jako podstawowy czynnik wychowania.<br>Błędy wychowawcze nauczycieli i rodziców.<br>Wychowanie jako dialog . Komunikowanie się w relacji wychowawczej.<br>Trudności i dylematy w zawodzie nauczyciela.<br>Ideał nauczyciela.<br>Kompetencje nauczyciela.<br>Przygotowanie zawodowe nauczyciela.<br>Kodeks etyczny nauczyciela. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |  |   |
|--|--------------------|--|---|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>  |
| Ped_w_1  | Test               | Test wyboru (z wiedzy na temat podstawowych pojęć pedagogiki). | Ped_1, Ped_10, Ped_11,<br>Ped_12, Ped_13, Ped_14,<br>Ped_2, Ped_3, Ped_4,<br>Ped_5, Ped_6, Ped_7,<br>Ped_8, Ped_9 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |   |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>  |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>   | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>   | <b>liczba godzin</b> |  |
| Ped_fs_1                             | wykład                           | metody podające (w tym: pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym), metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu, metoda MTP), metody aktywizujące ( w tym: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna) | 15                   | samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przygotowanie projektów, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach. | 45                   | Ped_w_1  |