

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania języków obcych

**Kod modułu:** 02-FP-NP-S2-PPP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PPP_1	Zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach humanistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem metodologii psychologicznej oraz pedagogicznej.	K_W02	1
PPP_10	Ma świadomość znaczenia języka i tradycji literackiej w dydaktyce języka polskiego jako obcego w wytwarzaniu kultury jako dobra narodowego, lokalnego, środowiskowego.	K_K07	2
PPP_11	Rozumie doniosłość języka oraz literatury dla definiowania i rozwiązywania problemów kulturowo-społecznych.	K_K08	2
PPP_12	Mając psychologiczne i pedagogiczne podstawy teoretyczne rozumie fenomen wielokulturowości; zdaje sobie sprawę z doniosłości przenikania się wpływów kulturowych.	K_K09	2
PPP_2	Posiada podstawową wiedzę o perspektywach rozwoju oraz wyzwaniach dla współczesnej humanistyki w zakresie psychologicznych i pedagogicznych elementów w nauczaniu języków obcych.	K_W03	4
PPP_3	Posiada wiedzę na temat związków filologii z pedagogiką i psychologią w zakresie dydaktyki języków obcych.	K_W04	2
PPP_4	Posiada wiedzę o społeczno-kulturowym znaczeniu ról genderowych dla literatury dawnej i współczesnej, z uwzględnieniem psychologicznych i pedagogicznych jej aspektów przydatnych podczas nauczania języka polskiego jako obcego.	K_W14	1
PPP_5	Potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych; potrafi na tej podstawie formułować krytyczne wnioski związane z elementami psychologicznymi oraz pedagogicznymi.	K_U01	2
PPP_6	Potrafi skonfrontować ze sobą różne ujęcia badawcze danego problemu literaturoznawczego lub językoznawczego, określić ich założenia metodologiczne oraz ideowe z wykorzystaniem zdobytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej.	K_U02	1
PPP_7	Potrafi samodzielnie zanalizować i zinterpretować Nieliteracką wypowiedź lub praktykę językową z	K_U08	2

	wykorzystaniem inspiracji metodologicznych współczesnej humanistyki (w tym. pedagogiki i psychologii).		
PPP_8	Rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności, w tym szczególnie z zakresu psychologicznych oraz pedagogicznych podstaw dydaktyki.	K_K01	2
PPP_9	Rozumie potrzebę działania na rzecz wyrównywania szans oraz przeciwstawiania się różnym formom wykluczenia społecznego.	K_K02	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Podczas realizacji modułu studenci poznają podstawowe terminy z zakresu pedagogiki i psychologii, które są przydatne w nauczaniu języka polskiego jako obcego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PPP_w_1	Test pisemny	Test wielokrotnego wyboru ze znajomości treści wykładów. Zaliczenie na podstawie 50% poprawnych odpowiedzi.	PPP_1, PPP_10, PPP_11, PPP_12, PPP_2, PPP_3, PPP_4, PPP_5, PPP_6, PPP_7, PPP_8, PPP_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PPP_fs_1	konwersatorium	Metoda interaktywna z wykorzystaniem fragmentów filmów oraz materiałów poglądowych	30	Student pogłębia wiedzę zdobytą na zajęciach poprzez zapoznanie się z literaturą dodatkową proponowaną na wykładzie oraz przyswaja wiedzę przekazaną podczas wykładu przygotowując się do testu zaliczeniowego.	30	PPP_w_1