

1.	Field of study	Polish Philology
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Podstawy fonetyki i prawa wymowy polskiej

Module code: 02-FP-NP-S2-PF

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PF_1	Zna podstawowe tendencje badawcze, a także techniki i metody stosowane wobec analizowanych zjawisk fonetycznych w różnych ośrodkach naukowych w Polsce i na świecie.	K_W02	5
PF_10	Rozumie potrzebę konieczności ciągłego kształcenia się w aspekcie fonetycznym ze względu na szereg zmian zachodzących w wymowie polskiej.	K_K01	3
PF_11	Zdaje sobie sprawę z roli i rangi poprawnej wymowy wśród najważniejszych aspektów życia społecznego i kulturowego, chętnie podejmuje działania mające na celu przeciwdziałaniu wykluczeniom z powodu nieświadomości fonetyczno-wymawianiowej.	K_K02	2
PF_12	Współpracuje z innymi studentami na zajęciach oraz poza nimi, wspólnie z nimi realizując zadania dotyczące różnych elementów i części zajęć.	K_K03	2
PF_13	Docenia rolę polonistów i animatorów kultury w krzewieniu normy wymawianiowej i aktywnemu działaniu na rzecz dążenia do jej osiągnięcia przez jak największą liczbę ludzi używających polszczyzny.	K_K05	3
PF_14	Zdaje sobie sprawę ze znaczenia fonetyki i poprawnej wymowy w procesie tworzenia polszczyzny – jednego z najistotniejszych elementów składających się na kulturę Polski, wyróżniającą nasz naród spośród innych.	K_K07	3
PF_2	Posiada wiedzę z zakresu przewidywanych tendencji i zmian zachodzących w obrębie współczesnej fonetyki i zasad poprawnej wymowy.	K_W03	4
PF_3	Odznacza się wiedzą na temat wybranych metodologii badawczych mających zastosowanie w fonetyce języka polskiego.	K_W07	3
PF_4	Ma świadomość zmian fonetyczno-wymawianiowych wynikających bezpośrednio i pośrednio ze społecznego i regionalnego zróżnicowania polszczyzny.	K_W09	3
PF_5	Zdaje sobie sprawę z wpływu zjawisk uwarunkowanych historycznie na stan współczesnego systemu fonetycznego języka polskiego.	K_W10	3
PF_6	Potrafi samodzielnie – na zajęciach oraz poza nimi – wyszukać przykłady analizowanych zjawisk fonetycznych, poddać je	K_U01	5

	krytycznej analizie i na tej podstawie wyciągnąć wnioski wobec badanego aspektu.		
PF_7	Cechuje się umiejętnością doboru najwłaściwszej i najefektywniejszej metody badawczej dla danego zjawiska ze względu na wybrane kryterium.	K_U02	4
PF_8	Potrafi, stosując różnorodne metody i techniki charakterystyczne dla poszczególnych ośrodków, dokonać interpretacji badanych zjawisk wymawianiowych w odniesieniu do przyjętych zasad; potrafi je zestawić w ujęciu konfrontatywnym i podać przykłady.	K_U04	3
PF_9	Analizując wybrane przykłady badanych aspektów fonetycznych, potrafi przyjrzeć się krytycznie literaturze naukowej omawiającej dane zjawisko, potrafi także – drogą dedukcji – wyciągnąć właściwe wnioski.	K_U05	2

3. Module description

Description	Głównym celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studentów z zakresu podstaw systemu fonetycznego języka polskiego i prawideł wymowy. Student uczestniczący w zajęciach zdobędzie wiedzę na temat podstawowych różnic między pisownią i wymową, charakterystyki języka polskiego w jego aspekcie fonetycznym, a także zróżnicowań wewnętrznych polskiego systemu fonetycznego. Po zakończeniu bloku zajęć student będzie świadomym użytkownikiem polszczyzny, co wiąże się również z umiejętnościami analizy i interpretacji zjawisk zachodzących w polszczyźnie – przede wszystkim na w jej płaszczyźnie wymawianiowej – oraz określenia zmian i tendencji w zakresie poruszanych kwestii fonetyczno-wymawianiowych.
Prerequisites	Brak.

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PF_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych z zakresu fonetyki języka polskiego, prawideł poprawnej wymowy polskiej oraz analizy, interpretacji i uszeregowania zjawisk w nich występujących wraz ze wskazaniem właściwych przykładów odpowiadających danemu zjawisku językowemu.	PF_1, PF_10, PF_11, PF_12, PF_13, PF_14, PF_2, PF_3, PF_4, PF_5, PF_6, PF_7, PF_8, PF_9

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PF_fs_1	laboratory classes	Metoda podająca, problemowa: pogadanka, dyskusja, metoda zadaniowa, praca z tekstem, metoda aktywizująca, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza i interpretacja zebranego materiału językowego.	15	Samodzielna realizacja wskazanych przez prowadzącego partii materiału, przygotowanie przykładów występowania zjawisk omówionych na zajęciach oraz ich analiza. Utrwalenie zdobytej wiedzy w formie powtórzenia przed egzaminem końcowym.	45	PF_w_1