

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nauczanie języka polskiego jako obcego/drugiego I

**Kod modułu:** 02-FP-NP-S2-NJP.1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NJP.1_1	Ma uporządkowaną wiedzę na temat orientacji badawczych, strategii i metod wykorzystywanych w dydaktyce języka polskiego jako obcego/drugiego.	K_W02	2
NJP.1_2	Ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesu glottodydaktycznego i o motywacjach odbiorców kursów języka polskiego.	K_W15	3
NJP.1_3	Ma wiedzę o ośrodkach i instytucjach zajmujących się nauczaniem języka polskiego jako obcego/drugiego w Polsce i na świecie.	K_W23	4
NJP.1_4	Potrafi wyszukać, analizować, selekcjonować i oceniać informacje dotyczące nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego.	K_U01	3
NJP.1_5	Potrafi samodzielnie zanalizować i ocenić zawartość i przydatność podręczników oraz innych materiałów dydaktycznych przeznaczonych do nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego.	K_U08	3
NJP.1_6	Potrafi samodzielnie przygotować zadania sprawdzające, testy, materiały dydaktyczne przeznaczone do nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego.	K_U12	3
NJP.1_7	Jest świadomy roli języka w wytwarzaniu dobra narodowego i uczestniczy w działaniach na rzecz rozwoju i promocji dziedzictwa kulturowego Polski w świecie.	K_K07	4
NJP.1_8	Rozumie fenomen wielokulturowości; zdaje sobie sprawę z doniosłości przenikania się wpływów kulturowych.	K_K09	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Student zapoznaje się ze specyfiką nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego. Potrafi realizować podstawowe zadania dydaktyczne w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego. Nabywa umiejętności niezbędne w pracy lektora. Ma wiedzę na temat uczestników procesu kształcenia językowego. Docenia wartość języka pierwszego oraz drugiego i dostrzega jego wpływ na otaczający świat.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
--------------------------	------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
NJP.1_w_1	prezentacja	przygotowanie prezentacji (wystąpienia)	NJP.1_1, NJP.1_2, NJP.1_3, NJP.1_4, NJP.1_5, NJP.1_6, NJP.1_7, NJP.1_8
NJP.1_w_2	egzamin praktyczny	sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności praktycznych z prezentowanych zagadnień	NJP.1_1, NJP.1_2, NJP.1_3, NJP.1_4, NJP.1_5, NJP.1_6, NJP.1_7, NJP.1_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
NJP.1_fs_1	laboratorium	metoda podająca (definiowanie, opisywanie, wyjaśnianie pojęć, metod, terminów); prezentacje	20	samodzielna wnikliwa lektura wskazanych tekstów naukowych oraz przygotowanie prezentacji	40	NJP.1_w_1, NJP.1_w_2