

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wiedza o uczniu o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Kod modułu: 02-FP-PN-S2-WUSPE

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WUSPE_1	Zna i rozumie dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zagadnienia dotyczące trudności w uczeniu się, ich przyczyn i strategii ich przezwyciężania, metod i technik identyfikacji oraz zagadnienie zdolności i wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.W2	KN_W02 K_W04	3 3
WUSPE_10	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowi uczniów. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C.K1	K_K03 KN_K02 KN_K03 KN_K04 KN_K05 KN_K06 KN_K07	2 4 4 2 2 2 4
WUSPE_11	Jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.K1	KN_K02 KN_K03 KN_K04	3 4 5
WUSPE_12	Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej, a także do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.K2, B2.K3	KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K05 KN_K06	3 4 4 4 3

WUSPE_2	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacji prawnych, form i zasad udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.W4	KN_W02	4
WUSPE_3	Zna i rozumie sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z różnymi zaburzeniami i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.W2	KN_W02	4
WUSPE_4	Zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania, konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.W4	KN_W02 K_W04	5 4
WUSPE_5	Zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się, specyficzne trudności w uczeniu się oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.W4	KN_W02	4
WUSPE_6	Zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C.W5	KN_W03 KN_W04 KN_W05 KN_W06 KN_W07 KN_W10 KN_W12	4 4 4 3 4 4 5
WUSPE_7	Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się, identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań, określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.U1, B1.U2, B2.U6	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U10 KN_U11 KN_U12 KN_U13 KN_U14	4 4 4 4 5 4 3 5 5 4 2 4 4
WUSPE_8	Potrafi dostosować program nauczania do potrzeb edukacyjnych uczniów, zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U3, B2.U4	K_K03 KN_U01 KN_U05 KN_U06	5 3 5 4

		KN_U08	5
		KN_U09	3
		KN_U10	5
WUSPE_9	Potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C.U1	K_K03	3
		KN_U01	4
		KN_U02	5
		KN_U04	3
		KN_U05	4
		KN_U12	4
		KN_U13	4
		KN_U14	4

3. Opis modułu

Opis	W ramach przedmiotu wiedza o uczniu o specjalnych potrzebach edukacyjnych wzbogacona zostanie wiedza studentów na temat zwykłych i specyficznych trudności w uczeniu się. Studenci poznają dysfunkcje, które nie były omawiane na studiach pierwszego stopnia. Uzupełniona zostanie ich wiedza o możliwych formach pracy z dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
Wymagania wstępne	Zajęcia dla studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WUSPE_1	Test	Test sprawdzający – zadania (otwarte i zamknięte) będą nawiązywać do tematyki zajęć i materiału omówionego w trakcie wykładów; warunkiem zaliczenia jest zdobycie 60% punktów; test na ocenę niedostateczną musi zostać ponownie napisany. Czas przeznaczony na napisanie kolokwium: 1, 5 godziny . Termin – ostatnie zajęcia; wyniki – tydzień później.	WUSPE_1, WUSPE_10, WUSPE_2, WUSPE_3, WUSPE_4, WUSPE_5, WUSPE_6, WUSPE_7, WUSPE_8, WUSPE_9
WUSPE_2	Projekt	Przygotowanie prezentacji wraz z materiałami dydaktycznymi (np. zestawem ćwiczeń) na temat pracy na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (m.in. arteterapia, biblioterapia, kinezylogia edukacyjna, ćwiczenia relaksacyjno-odprężające). Oceniana będzie poprawność merytoryczna prezentacji, sposób jej przedstawienia oraz wykonanie (przejrzystość, czytelność, estetyka).	WUSPE_1, WUSPE_10, WUSPE_11, WUSPE_12, WUSPE_2, WUSPE_3, WUSPE_4, WUSPE_5, WUSPE_6, WUSPE_7, WUSPE_8, WUSPE_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WUSPE_fs_1	laboratorium	metody podające (w tym: wykład aktywizujący, pogadanka, wyjaśnienie, praca	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przygotowanie projektu, powtórka i	90	WUSPE_1, WUSPE_2

		ze źródłem drukowanym, film), metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczka, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu), metody aktywizujące (w tym: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna), pokaz (prezentacja multimedialna)		usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Samodzielna lektura wskazanych opracowań.		
--	--	---	--	---	--	--