

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodologia badań językoznawczych

Kod modułu: 02-FP-S2-MBJ

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MBJ_1	posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu filologii narodowej pośród innych nauk humanistycznych, rozumie rolę badań interdyscyplinarnych dla rozwoju macierzystej dyscypliny	K_W01	2
MBJ_10	potrafi rozważyć problem badawczy z perspektywy kilku metodologii językoznawczych, dobierając stosowną egzemplifikację	K_U04	3
MBJ_11	potrafi odnieść się krytycznie do literatury naukowej z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa	K_U05	1
MBJ_12	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności	K_K01	1
MBJ_2	zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach humanistycznych oraz społecznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności oraz interdyscyplinarności prowadzenia badań	K_W02	3
MBJ_3	posiada wiedzę o perspektywach rozwoju oraz wyzwaniach dla współczesnej humanistyki	K_W03	2
MBJ_4	posiada pogłębioną wiedzę na temat związków filologii z innymi wybranymi dziedzinami nauki (socjologią, filozofią, psychologią, medioznawstwem, kulturoznawstwem, estetyką, etyką)	K_W04	3
MBJ_5	posiada uporządkowaną, szczegółową wiedzę na temat kierunków i metodologii badawczych współczesnego językoznawstwa	K_W07	5
MBJ_6	posiada szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych z dziedziny językoznawstwa	K_W17	2
MBJ_7	zna w stopniu zaawansowanym założenia i metody współczesnych metodologii językoznawczych: stylistyki historycznej, semantyki historycznej, semantyki kognitywnej, genologii lingwistycznej, analizy dyskursu, pragmalingwistyki, socjolingwistyki	K_W19	4
MBJ_8	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa	K_U01	1

	oraz dyscyplin pokrewnych; potrafi na tej podstawie formułować krytyczne wnioski		
MBJ_9	potrafi skonfrontować ze sobą różne ujęcia badawcze danego problemu literaturoznawczego lub językoznawczego, określić ich założenia metodologiczne oraz ideowe	K_U02	4

3. Opis modułu	
Opis	Ogólny obraz zróżnicowania metodologicznego współczesnej lingwistyki oraz szczegółowy opis wybranej metodologii jako przykładu paradygmatu otwartego, odwołującego się do różnych metodologii.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MBJ_w_1	Zaliczenie konwersatoriów	Zaliczenie konwersatoriów	MBJ_1, MBJ_10, MBJ_11, MBJ_12, MBJ_2, MBJ_3, MBJ_4, MBJ_5, MBJ_6, MBJ_7, MBJ_8, MBJ_9
MBJ_w_2	Egzamin	egzamin ustny lub pisemny sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności praktyczne z całości materiału dydaktycznego;	MBJ_1, MBJ_10, MBJ_11, MBJ_12, MBJ_2, MBJ_3, MBJ_4, MBJ_5, MBJ_6, MBJ_7, MBJ_8, MBJ_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MBJ_fs_1	wykład	metoda podająca (wykład informacyjny) oraz metoda problemowa (wykład problemowy i konwersacyjny);	15	samodzielna, wnikliwa lektura zadanych tekstów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na wykładzie	75	MBJ_w_2
MBJ_fs_2	konwersatorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz analiza materiału językowego	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza językoznawcza wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	60	MBJ_w_1