

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka literatury w szkole ponadpodstawowej

Kod modułu: 02-FP-PN-S2-DL

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DL_1	Zna i rozumie oraz potrafi przełożyć wiedzę na temat kierunków i metodologii badawczych współczesnego literaturoznawstwa na metody, formy i strategie lekcji oraz ćwiczenia prowadzące do wykształcenia u uczniów na etapie kształcenia ponadpodstawowego umiejętności odbioru różnych tekstów kultury (literatury, a także: filmu, malarstwa, architektury i innych); Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W2, A1.W6, A1.U1, A1.U3, D1.W2, D1.W1, D1.U3	KN_U02 KN_U04 KN_U07 KN_U12 KN_U13 KN_U18 KN_W04 KN_W06 KN_W07 KN_W08 KN_W09 KN_W12 KN_W14 KN_W15 K_U01 K_U03 K_W02 K_W06	4 4 4 3 4 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4

		K_W13	5
DL_2	Zna i rozumie podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego na etapie szkoły ponadpodstawowej; potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego na tym etapie edukacyjnym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W2, D1.W3, D1.U1	KN_U01 KN_U03 KN_U04 KN_U06 KN_U13 KN_U18 KN_W04 KN_W06 KN_W07 KN_W08 KN_W09 KN_W12 KN_W14 KN_W15	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
DL_3	Zna i rozumie pogłębioną, szczegółową, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu historii literatury polskiej - potrafi umiejętnie dobrać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych w szkole ponadpodstawowej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W8, D1.U9	KN_U10 K_W08	4 2
DL_4	Potrafi rzetelnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych i nietypowych zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z ostatnim etapem edukacyjnym oraz w sposób klarowny, spójny, precyzyjny, poprawny porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych, Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U8, D1.U9	KN_U06 KN_U10 KN_U11 KN_U13	4 4 4 4
DL_5	Potrafi w sposób rzetelny i precyzyjny diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia polonistycznego uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych, zna i rozumie sposoby oceniania kształtującego, stosuje je w procesie sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów; Ma pogłębione umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W18, D1.W10, D1.W11, D1.W12, D1.U8, D1_U11	KN_U06 KN_U10 KN_U11 KN_U13 KN_W04 KN_W05 KN_W06 KN_W07 KN_W10 KN_W13 KN_W14 KN_W15 K_W18	4 4 3 3 3 4 3 4 4 4 4 4 3 4
DL_6	Potrafi rzetelnie analizować własne działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz wskazywać obszary wymagające	KN_U02	4

	<p>modyfikacji, potrafi eksperymentować oraz wdrażać działania innowacyjne i przekładać je na cele kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania języka polskiego na wszystkich etapach edukacyjnych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U5, D1.U7, D1.W7, D1.W8</p>	KN_U04 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U11 KN_U12 KN_U18 KN_W03 KN_W04 KN_W05 KN_W06 KN_W07 KN_W12 KN_W15	4 4 4 4 4 4 5 5 4 4 4 4 4 4 4
DL_7	<p>Potrafi dostosować sposób przedstawianie problemów teoretycznoliterackich do poziomu językowego uczniów, a reprezentując świat wartości, jest gotów do zbudowania właściwego autorytetu swojej osoby, budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U4, D1.U5, D1.U6, D1.K6</p>	K_K08 KN_K01 KN_K02 KN_U01 KN_U02 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U10 KN_U11 KN_U12 KN_U14 KN_U15 KN_U16 K_W15	2 5 5 4 4 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 2
DL_8	<p>Upowszechnia wzorce kultury, sam stając się wzorem – zawsze gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.K5, D1.K9</p>	K_K05 KN_K01 KN_K02	5 4 3

3. Opis modułu	
Opis	Student wprowadzony zostaje w zagadnienia związane z koncepcjami kształcenia literackiego na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Doskonali wiadomości i umiejętności w zakresie organizacji procesu dydaktycznego, metod i technik nauczania przedmiotu język polski, poznaje przekład nowoczesnych metodologii literaturoznawczych na strategię nauczania w szkole. Problematyka obejmuje zagadnienia budowania procesu dydaktycznego ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących oraz problemów związanych z odbiorem tekstu literackiego. Analiza i interpretacja tekstu stanowi podstawę budowania umiejętności nauczania tego procesu w szkole. Student poznaje sposoby tworzenia obudowy do tekstów literackich rekomendowanych w podstawie programowej, jako obowiązkowych i wariantywnych Problemy podejmowane na zajęciach dotyczą zderzenia literatury, filmu, muzyki, teatru i malarstwa na lekcjach języka polskiego.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu historii i teorii literatury

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DL_w_1	Hospitacje, arkusz obserwacji	Sporządzanie arkusza obserwacji lekcji literackiej z hospitacji nauczycielskich	DL_1, DL_2, DL_3, DL_4, DL_6, DL_7
DL_w_2	projekt	Sporządzenie wyboru tematów prezentacji maturalnych oraz planu pracy nad nimi.	DL_2, DL_3, DL_5, DL_6, DL_7
DL_w_3	projekt	Sporządzenie konspektu pojedynczej lekcji literackiej oraz cyklu lekcji na jeden temat na IV etapie edukacyjnym.	DL_1, DL_2, DL_3, DL_4, DL_6, DL_7, DL_8
DL_w_4	Test egzaminacyjny	Test sprawdzający umiejętność wykorzystania metodologii literaturoznawczych w budowaniu procesu dydaktycznego oraz wiedzę w zakresie dydaktycznego przełożenia metodologii literaturoznawczej.	DL_1, DL_2, DL_3, DL_4, DL_5, DL_6, DL_7, DL_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DL_fs_1	laboratorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metody aktywizujące), metody praktyczne, metody eksponujące.	30	samodzielna lektura tekstów wskazanych na zajęciach jako obowiązkowe; przygotowanie konspektu lekcji literackiej i językowej; przygotowanie do prowadzenia lekcji na podstawie konspektu; wyszukiwanie materiałów i pomocy dydaktycznych potrzebnych na zajęciach oraz podczas samodzielnie prowadzonej lekcji; przygotowanie testu na czytanie ze zrozumieniem	60	DL_w_1, DL_w_2, DL_w_3, DL_w_4