

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej

**Kod modułu:** 02-FP-PN-S2-DJP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DJP_1	Posiada umiejętność przekładania wiedzy nt. kierunków i metodologii badawczych współczesnego językoznawstwa na metody, formy i strategie lekcji oraz ćwiczenia prowadzące do wykształcenia kompetencji kluczowych ucznia szkoły ponadpodstawowej, identyfikuje treści nauczanego przedmiotu z innymi treściami nauczania (wiedzy). Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W2, A1.W7, A1.U1, A1.U4, D1.W1, D1.W2, D1.U3	KN_U02 KN_U04 KN_U07 KN_U12 KN_U13 KN_U18 KN_W04 KN_W06 KN_W08 KN_W09 KN_W12 KN_W14 KN_W15 K_U01 K_U04 K_W02 K_W07	4 4 4 4 4 3 4 3 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5
DJP_10	Upowszechnia wzorce kultury języka, sam stając się wzorem kultury, jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.K05, A1.K15, D1.K7.	K_K05	3

		K_K15	3
		KN_K02	4
DJP_2	Zna podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego w szkole ponadpodstawowej; potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego na trzecim etapie edukacyjnym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W2, D1.U1	KN_U01	4
		KN_U03	4
		KN_U04	4
		KN_U06	4
		KN_U13	4
		KN_U18	3
		KN_W04	4
		KN_W06	4
		KN_W08	4
		KN_W09	4
		KN_W14	4
		KN_W15	4
DJP_3	Posiada pogłębioną, szczegółową, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teorii i historii języka - potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych, Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W7, A1.W10, D1.U7	KN_U02	3
		KN_U04	4
		KN_U06	4
		KN_U07	4
		KN_U08	3
		KN_U09	5
		KN_U12	4
		KN_U18	4
		K_W07	3
		K_W10	3
DJP_4	Potrafi rzetelnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych i nietypowych zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z nauczaniem w szkole ponadpodstawowej oraz w sposób klarowny, spójny, precyzyjny, poprawny porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych, Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W5, D1.W6, D1.U4, D1.U7	KN_U01	4
		KN_U02	4
		KN_U04	4
		KN_U05	4
		KN_U06	4
		KN_U07	4
		KN_U08	4
		KN_U09	4
		KN_U10	4
		KN_U12	4
		KN_U14	4
		KN_U15	4

		KN_U16 KN_U18 KN_W02 KN_W03 KN_W04 KN_W05 KN_W06 KN_W12 KN_W14 KN_W15	3 3 4 4 3 4 4 4 3 4
DJP_5	Potrafi w sposób rzetelny i precyzyjny diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia polonistycznego uczniów szkoły ponadpodstawowej (konstruuje testy, sprawdziany oraz umie przeanalizować strukturę egzaminu maturalnego z języka polskiego). Ma pogłębione umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W19, D1.W10, D1.W11, D1.W12, D1.U8, D1.U9	KN_U06 KN_U10 KN_U11 KN_U13 KN_W04 KN_W05 KN_W06 KN_W07 KN_W10 KN_W13 KN_W14 KN_W15 K_W19	4 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5
DJP_6	Potrafi rzetelnie analizować własne działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować oraz wdrażać działania innowacyjne i przekładać je na cele kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania języka polskiego w szkole ponadpodstawowej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U7, D1.W5.	KN_U02 KN_U04 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U12 KN_U18 KN_W12 KN_W14 KN_W15	4 4 3 4 4 5 3 4 4 3 3
DJP_7	Ma pełną wiedzę na temat komunikacji językowej, kultury języka, elementów historii języka i stylistyki na IV poziomie edukacji (i wcześniejszych). Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W15, A1.W17, A1.K8	K_K08 K_W15	4 3

		K_W17	3
DJP_8	Umie świadomie planować treści językowe w połączeniu z literackimi i kulturowymi do realizacji (przygotowywać rozkład materiału), a także dobierać ćwiczenia stylistyczne i tekstotwórcze do realizacji określonych celów lekcji oraz do potrzeb uczniów. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U3, D1.U4.	KN_U01 KN_U02 KN_U04 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U09 KN_U10 KN_U12 KN_U13 KN_U14 KN_U15 KN_U16 KN_U18	4 4 4 3 3 3 4 4 4 4 3 4 4 4
DJP_9	Umie dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów, a reprezentując wartości w języku, umie zbudować właściwy autorytet swojej osoby. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U5, D1.K1, D1.K2, D1.K6.	KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U11	4 4 4 4 4 3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W czasie zajęć z dydaktyki języka polskiego studenci uczą się przekładać nowoczesne metodologie językoznawcze na strategie nauczania w liceum. Zapoznają się z zagadnieniami komunikacji językowej, kultury języka, stylistyki i przeszłości w języku na tym poziomie edukacji (sposoby opracowania problemów, różne warianty lekcji). Kontynuują edukację w zakresie projektowania i prowadzenia lekcji w szkole
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DJP_w_1	projekt	Sporządzenie konspektu cyklu lekcji z zastosowaniem integracji wewnątrzprzedmiotowej na IV etapie edukacyjnym.	DJP_1, DJP_2, DJP_3, DJP_4, DJP_6, DJP_7, DJP_8
DJP_w_2	Prezentacja, referat	Przygotowanie prezentacji nt. zagadnień językowych – wskazanych w podstawie (etap ponadgimnazjalny w edukacji) .	DJP_1, DJP_10, DJP_2, DJP_3, DJP_4, DJP_6, DJP_7, DJP_8, DJP_9
DJP_w_3	Test egzaminacyjny	Test holistyczny sprawdzający umiejętność wykorzystania metodologii językoznawczych w	

		projektowaniu procesu dydaktycznego.	DJP_1, DJP_2, DJP_3, DJP_4, DJP_5, DJP_6, DJP_7, DJP_8
--	--	--------------------------------------	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DJP_fs_1	laboratorium	metody podające (m.in.: wykład aktywizujący, pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym) metody poszukujące (m.in.: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu), metody aktywizujące (m.in.: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach i wykładach. Przygotowanie merytoryczne (z lektur), przygotowanie projektów, prezentacji, sporządzanie arkuszy obserwacji	60	DJP_w_1, DJP_w_2, DJP_w_3