

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Nazwa kierunku | filologia polska |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Dydaktyka języka polskiego w szkole ponadpodstawowej

Kod modułu: 02-FP-PN-S2-DJP

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|--|--|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DJP_1 | Posiada umiejętność przekładania wiedzy nt. kierunków i metodologii badawczych współczesnego językoznawstwa na metody, formy i strategie lekcji oraz ćwiczenia prowadzące do wykształcenia kompetencji kluczowych ucznia szkoły ponadpodstawowej, identyfikuje treści nauczanego przedmiotu z innymi treściami nauczania (wiedzy). Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W2, A1.W7, A1.U1, A1.U4, D1.W1, D1.W2, D1.U3 | KN_U02 KN_U04 KN_U07 KN_U12 KN_U13 KN_U18 KN_W04 KN_W06 KN_W08 KN_W09 KN_W12 KN_W14 KN_W15 K_U01 K_U04 K_W02 K_W07 | 4 4 4 4 4 3 4 3 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 |
| DJP_10 | Upowszechnia wzorce kultury języka, sam stając się wzorem kultury, jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.K05, A1.K15, D1.K7. | K_K05 | 3 |

| | | | |
|-------|--|--------|---|
| | | K_K15 | 3 |
| | | KN_K02 | 4 |
| DJP_2 | Zna podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego w szkole ponadpodstawowej; potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego na trzecim etapie edukacyjnym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W2, D1.U1 | KN_U01 | 4 |
| | | KN_U03 | 4 |
| | | KN_U04 | 4 |
| | | KN_U06 | 4 |
| | | KN_U13 | 4 |
| | | KN_U18 | 3 |
| | | KN_W04 | 4 |
| | | KN_W06 | 4 |
| | | KN_W08 | 4 |
| | | KN_W09 | 4 |
| | | KN_W14 | 4 |
| | | KN_W15 | 4 |
| DJP_3 | Posiada pogłębioną, szczegółową, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teorii i historii języka - potrafi umiejętnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki, metody i formy pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych, Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W7, A1.W10, D1.U7 | KN_U02 | 3 |
| | | KN_U04 | 4 |
| | | KN_U06 | 4 |
| | | KN_U07 | 4 |
| | | KN_U08 | 3 |
| | | KN_U09 | 5 |
| | | KN_U12 | 4 |
| | | KN_U18 | 4 |
| | | K_W07 | 3 |
| | | K_W10 | 3 |
| DJP_4 | Potrafi rzetelnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych i nietypowych zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z nauczaniem w szkole ponadpodstawowej oraz w sposób klarowny, spójny, precyzyjny, poprawny porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych, Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W5, D1.W6, D1.U4, D1.U7 | KN_U01 | 4 |
| | | KN_U02 | 4 |
| | | KN_U04 | 4 |
| | | KN_U05 | 4 |
| | | KN_U06 | 4 |
| | | KN_U07 | 4 |
| | | KN_U08 | 4 |
| | | KN_U09 | 4 |
| | | KN_U10 | 4 |
| | | KN_U12 | 4 |
| | | KN_U14 | 4 |
| | | KN_U15 | 4 |

| | | | |
|-------|--|--------|---|
| | | KN_U16 | 3 |
| | | KN_U18 | 3 |
| | | KN_W02 | 4 |
| | | KN_W03 | 4 |
| | | KN_W04 | 3 |
| | | KN_W05 | 4 |
| | | KN_W06 | 4 |
| | | KN_W12 | 4 |
| | | KN_W14 | 3 |
| | | KN_W15 | 4 |
| DJP_5 | Potrafi w sposób rzetelny i precyzyjny diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia polonistycznego uczniów szkoły ponadpodstawowej (konstruuje testy, sprawdziany oraz umie przeanalizować strukturę egzaminu maturalnego z języka polskiego). Ma pogłębione umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W19, D1.W10, D1.W11, D1.W12, D1.U8, D1.U9 | KN_U06 | 4 |
| | | KN_U10 | 3 |
| | | KN_U11 | 3 |
| | | KN_U13 | 4 |
| | | KN_W04 | 4 |
| | | KN_W05 | 4 |
| | | KN_W06 | 4 |
| | | KN_W07 | 4 |
| | | KN_W10 | 4 |
| | | KN_W13 | 4 |
| | | KN_W14 | 4 |
| | | KN_W15 | 4 |
| | | K_W19 | 5 |
| DJP_6 | Potrafi rzetelnie analizować własne działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować oraz wdrażać działania innowacyjne i przekładać je na cele kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania języka polskiego w szkole ponadpodstawowej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U7, D1.W5. | KN_U02 | 4 |
| | | KN_U04 | 4 |
| | | KN_U06 | 3 |
| | | KN_U07 | 4 |
| | | KN_U08 | 4 |
| | | KN_U09 | 5 |
| | | KN_U12 | 3 |
| | | KN_U18 | 4 |
| | | KN_W12 | 4 |
| | | KN_W14 | 3 |
| | | KN_W15 | 3 |
| DJP_7 | Ma pełną wiedzę na temat komunikacji językowej, kultury języka, elementów historii języka i stylistyki na IV poziomie edukacji (i wcześniejszych). Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W15, A1.W17, A1.K8 | K_K08 | 4 |
| | | K_W15 | 3 |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | | K_W17 | 3 |
| DJP_8 | Umie świadomie planować treści językowe w połączeniu z literackimi i kulturowymi do realizacji (przygotowywać rozkład materiału), a także dobierać ćwiczenia stylistyczne i tekstotwórcze do realizacji określonych celów lekcji oraz do potrzeb uczniów. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U3, D1.U4. | KN_U01 KN_U02 KN_U04 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U09 KN_U10 KN_U12 KN_U13 KN_U14 KN_U15 KN_U16 KN_U18 | 4 4 4 3 3 3 4 4 4 4 3 4 4 4 |
| DJP_9 | Umie dostosować sposób komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów, a reprezentując wartości w języku, umie zbudować właściwy autorytet swojej osoby. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U5, D1.K1, D1.K2, D1.K6. | KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U11 | 4 4 4 4 4 3 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | W czasie zajęć z dydaktyki języka polskiego studenci uczą się przekładać nowoczesne metodologie językoznawcze na strategię nauczania w liceum. Zapoznają się z zagadnieniami komunikacji językowej, kultury języka, stylistyki i przeszłości w języku na tym poziomie edukacji (sposoby opracowania problemów, różne warianty lekcji). Kontynuują edukację w zakresie projektowania i prowadzenia lekcji w szkole |
| Wymagania wstępne | Brak |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|---------|----------------------|--|--|
| DJP_w_1 | projekt | Sporządzenie konspektu cyklu lekcji z zastosowaniem integracji wewnątrzprzedmiotowej na IV etapie edukacyjnym. | DJP_1, DJP_2, DJP_3, DJP_4, DJP_6, DJP_7, DJP_8 |
| DJP_w_2 | Prezentacja, referat | Przygotowanie prezentacji nt. zagadnień językowych – wskazanych w podstawie (etap ponadgimnazjalny w edukacji) . | DJP_1, DJP_10, DJP_2, DJP_3, DJP_4, DJP_6, DJP_7, DJP_8, DJP_9 |
| DJP_w_3 | Test egzaminacyjny | Test holistyczny sprawdzający umiejętność wykorzystania metodologii językoznawczych w | |

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| | | projektowaniu procesu dydaktycznego. | DJP_1, DJP_2, DJP_3, DJP_4, DJP_5, DJP_6, DJP_7, DJP_8 |
|--|--|--------------------------------------|--|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| DJP_fs_1 | laboratorium | metody podające (m.in.: wykład aktywizujący, pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym) metody poszukujące (m.in.: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu), metody aktywizujące (m.in.: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna) | 30 | samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach i wykładach. Przygotowanie merytoryczne (z lektur), przygotowanie projektów, prezentacji, sporządzanie arkuszy obserwacji | 60 | DJP_w_1, DJP_w_2, DJP_w_3 |