

<b>1.</b>	<b>Field of study</b>	<b>Polish Philology</b>
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	second-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Podstawy logopedii

**Module code:** 02-FP-PN-S2-PL

**1. Number of the ECTS credits:** 2

<b>2. Learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the programme</b>	<b>level of competence (scale 1-5)</b>
PL_1	ma pogłębioną wiedzę psychologiczno-pedagogiczną, pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania-uczenia się Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W1, B1.W1, B1.W2	KN_W01 KN_W02 K_W01	5 4 4
PL_10	świadomie, w prawidłowy i ergonomiczny sposób posługuje się aparatem mowy Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.U16	K_U16	4
PL_11	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności merytorycznych, psychologiczno-pedagogicznych, dydaktycznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnej wiedzy i umiejętności, wyznacza kierunki swojego rozwoju i zdobywania dodatkowych kwalifikacji, potrafi uzupełnić swoją wiedzę i umiejętności; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu i realizowaniu powinności nauczyciela polonisty w zakresie merytorycznym, psychologiczno-pedagogicznym, dydaktycznym Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.K2	K_K02	5
PL_12	potrafi w sposób świadomy i odpowiedzialny budować swój autorytet w relacjach z uczniami i z innymi nauczycielami oraz w sposób profesjonalny współpracować z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami edukacyjnymi Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.K3	K_K03	4
PL_13	potrafi poprawnie określić priorytety w pracy z uczniami, w tym z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.K5	K_K05	5
PL_14	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, umie aktywnie uczestniczyć w przygotowaniu projektów dydaktyczno-wychowawczych wspierających rozwój uczniów Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.K6	K_K06	5
PL_2	zna i rozumie terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji psychologiczno-pedagogicznych i dydaktycznych Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W2, B1.W3	KN_W04 KN_W12 K_W02	4 5 4

PL_3	ma pogłębioną wiedzę na temat porozumiewania się na lekcjach w celach dydaktycznych Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W9, B1.W4	KN_W02 K_W09	4 4
PL_4	ma uporządkowaną wiedzę na temat kształtowania u uczniów pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijania ich ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, potrzeby zdobywania wiedzy i umiejętności przez całe życie Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W12	K_W12	5
PL_5	ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	K_W16	5
PL_6	ma pogłębione umiejętności dokonywania obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych i dydaktycznych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej, dydaktycznej oraz merytorycznej (językoznawczej i literaturoznawczej) Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.U1, B1.U1, B1.U2	KN_U01 KN_U03 KN_U04 KN_U11 KN_U13 K_U01	4 4 4 5 4 5
PL_7	ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi w sposób klarowny, spójny, precyzyjny, poprawny porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i całej szkole Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.U3, A1.U6, B1.U3, B1.U5	KN_U02 KN_U03 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U09 KN_U10 KN_U12 KN_U14 KN_U15 K_U03 K_U06	4 4 4 3 4 3 4 3 3 5 4 5
PL_8	potrafi twórczo kierować procesami kształcenia i wychowania uczniów na drugim, trzecim i czwartym etapie edukacyjnym, wspierać ich rozwój intelektualny, językowy i osobowościowy, posiada rozwinięte umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym) Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.U7	K_U07	5
PL_9	potrafi precyzyjnie i poprawnie wypowiadać się w mowie i piśmie, ma umiejętność konstruowania rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych dotyczących różnych zagadnień dydaktycznych i wychowawczych, w mowie i piśmie potrafi zaprezentować swoje pomysły, sugestie i wątpliwości oraz poprzeć je rozbudowaną i uporządkowaną argumentacją. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.U15	K_U13 K_U15	5 4

### 3. Module description

<b>Description</b>	Podczas pracy w ramach tego modułu student poznaje podstawowe pojęcia i terminy związane z przedmiotem i zadaniami logopedii - z uwzględnieniem najnowszych trendów teoretycznych oraz ustaleń wynikających z współczesnych badań naukowych. Student zapoznaje się z różnym ujęciem mowy w zależności od kierunku lingwistyki oraz etapu rozwoju myśli logopedycznej, a także z ujęciem logopedii jako interdyscyplinarnej dziedziny teoretycznej i stosowanej; poznaje działy logopedii. Zaprezentowane i analizowane są zagadnienia dotyczące typologii zaburzeń mowy oraz charakterystyki poszczególnych jednostek nozologicznych, a także przebiegu normatywnego procesu rozwoju mowy i języka. Student poznaje również takie zagadnienia
--------------------	---

	<p>jak: profilaktyka logopedyczna, diagnoza zaburzeń w komunikowaniu się oraz logopedyczne działania terapeutyczne. Istotnym elementem zajęć jest także zapoznanie studenta z podstawową wiedzą dotyczącą szeroko pojmowanej metodyki postępowania logopedycznego (etapy i procedury postępowania logopedycznego, programowanie i wdrażanie terapii logopedycznej, podstawowe techniki i metody pracy logopedycznej). Prezentowane i omawiane są także uwarunkowanie skuteczności interwencji logopedycznej, w tym zasady współpracy z zespołem terapeutycznym z innymi specjalistami oraz z rodziną klienta/pacjenta czy opiekunami dziecka.</p>
<b>Prerequisites</b>	Brak

<b>4. Assessment of the learning outcomes of the module</b>			
<b>code</b>	<b>type</b>	<b>description</b>	<b>learning outcomes of the module</b>
PL_w_1	prace domowe	Przynajmniej jedna praca pisemna - zrealizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych – analiza zadanej literatury przedmiotu (w tym analiza studiów przypadków logopedycznych);	PL_1, PL_10, PL_11, PL_12, PL_13, PL_14, PL_2, PL_3, PL_4, PL_5, PL_6, PL_7, PL_8, PL_9
PL_w_2	Testy cząstkowe	student rozwiązuje zadania testowe (sprawdzenie znajomości terminów)	PL_1, PL_10, PL_11, PL_12, PL_13, PL_14, PL_2, PL_3, PL_4, PL_5, PL_6, PL_7, PL_8, PL_9
PL_w_3	grupowy projekt końcowy	zgromadzenie materiału diagnostycznego, opracowanie i zaprezentowanie studium przypadku logopedycznego	PL_1, PL_10, PL_11, PL_12, PL_13, PL_14, PL_2, PL_3, PL_4, PL_5, PL_6, PL_7, PL_8, PL_9

<b>5. Forms of teaching</b>						
<b>code</b>	<b>form of teaching</b>			<b>required hours of student's own work</b>		<b>assessment of the learning outcomes of the module</b>
	<b>type</b>	<b>description (including teaching methods)</b>	<b>number of hours</b>	<b>description</b>	<b>number of hours</b>	
PL_fs_1	laboratory classes	metoda podająca (pogadanka, prezentacja, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz analiza materiałów – dokumentacji logopedycznej i materiałów diagnostycznych (w tym audio i wideo)	30	samodzielne przygotowanie się do każdego z zajęć (w tym: lektura wskazanych rozdziałów w podręcznikach oraz wybranych artykułów naukowych, analiza przygotowanych przez prowadzącego studiów przypadków, przygotowanie projektu grupowego (w małych 2-3 osobowych zespołach): opracowanie i zaprezentowanie przed grupą, na podstawie materiałów zgromadzonych w ramach ćwiczeń, autorskiej prezentacji logopedycznego studium przypadku	30	PL_w_1, PL_w_2, PL_w_3