

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia filozofii do połowy XIX w.

Kod modułu: 02-FP-S1-HFdoXIX

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HFdoXIX_1	posiada wiedzę o miejscu filologii pośród innych nauk humanistycznych, rozumie charakter związków między dyskursem filologicznym i filozoficznym, rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną humanistyki	K_W01	1
HFdoXIX_10	rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębianiu zdobytej wiedzy	K_K11	1
HFdoXIX_11	potrafi podjąć dyskusję, ocenić wypowiedź i uargumentować swój sąd w ramach różnych interakcji społecznych	K_K10	1
HFdoXIX_12	przejawia szacunek dla twórców kultury, w tym filozofii, jej popularyzatorów oraz badaczy	K_K06	1
HFdoXIX_2	zna podstawową terminologię z zakresu filozofii przydatną dla literaturoznawstwa oraz nauki o języku; zna pojęcia literaturoznawcze i językoznawcze wykorzystywane przez rozmaite kierunki i dyskursy filozoficzne	K_W02	2
HFdoXIX_3	posiada wiedzę z dziedziny filozofii do XIX wieku w zakresie pozwalającym rozumieć związki między literaturą i kulturą danej epoki a tradycją filozoficzną	K_W11	3
HFdoXIX_4	posiada wiedzę o wpływie innych kultur na literaturę i język polski; rozumie związki i zależności między różnymi literaturami, kulturami i dyskursami pojęciowymi	K_W13	1
HFdoXIX_5	posiada ogólną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla filozofii, także z zakresu wiedzy niezwiązanej z kierunkiem studiów	K_W21	3
HFdoXIX_6	potrafi prowadzić merytoryczny dialog na temat większości problemów filozoficznych, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego	K_U14	3
HFdoXIX_7	posiada umiejętność stawiania i analizowania problemów na podstawie pozyskanych treści z zakresu filozofii od starożytności do XIX wieku	K_U17	2
HFdoXIX_8	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności w zakresie filozofii oraz logicznej argumentacji	K_K01	1

HFdoXIX_9	rozumie fenomen wielokulturowości; zdaje sobie sprawę z doniosłości przenikania się wpływów kulturowych w obszarze filozofii	K_K08	1
-----------	--	-------	---

3. Opis modułu

Opis	Moduł przewiduje przyswojenie wiedzy i umiejętności w następującym zakresie: podstawowe pojęcia i metody filozofii, podział filozofii na działy oraz ich tematyczna i metodologiczna specyfika; rozumienie filozofii jako teorii i jako ćwiczenia duchowego; historia filozofii greckiej w zakresie: filozofia presokratejska, ruch sofistów, myśl i działalność Sokratesa, cynizm, systemy filozoficzne Platona i Arystotelesa; historia filozofii w dobie cesarstwa rzymskiego (szkoły i nurty hellenistyczne: epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm, neoplatonizm, gnostycyzm); podstawowe problemy i podejścia filozofii średniowiecznej (Augustyn, Boecjusz, Anzelm z Canterbury, Tomasz z Akwinu); główne pojęcia renesansowej filozofii przyrody; historia filozofii nowożytnej w zakresie rozwoju racjonalizmu (Kartezjusz, Leibniz) oraz empiryzmu (Bacon, Locke, Berkeley, Hume); myśl B. Pascala; ogólna charakterystyka filozofii oświecenia; transcendentalizm Immanuela Kanta, znaczenie „rewolucji kopernikańskiej”; zarys myśli idealizmu niemieckiego XIX wieku (G. W. F. Hegel). Przedmiotem nauczania w ramach modułu jest w szczególności umiejętność krytycznej analizy tekstów źródłowych oraz posługiwania się logiczną argumentacją w dyskusji nad wybranymi problemami filozoficznymi. Nacisk położony jest na ukazanie ogólnokulturowego znaczenia sporów i dywagacji filozoficznych w poszczególnych okresach historycznych.
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza na poziomie szkoły średniej z zakresu historii idei od starożytności do XIX wieku

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HFdoXIX_w_1	Weryfikacja ustna	sprawdzenie znajomości treści zajęć oraz stopnia przygotowania do konwersatorium w oparciu o lekturę tekstów źródłowych i opracowań naukowych	HFdoXIX_1, HFdoXIX_11, HFdoXIX_12, HFdoXIX_4, HFdoXIX_6, HFdoXIX_8
HFdoXIX_w_2	Zaliczenie pisemne	Sprawdzenie szczegółowej wiedzy z zakresu historii filozofii w podanym zakresie, ze szczególnym uwzględnieniem analizy fragmentów dzieł filozoficznych (pytania otwarte, konieczność uargumentowania odpowiedzi w oparciu o posiadaną wiedzę)	HFdoXIX_10, HFdoXIX_2, HFdoXIX_3, HFdoXIX_5, HFdoXIX_7, HFdoXIX_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HFdoXIX_fs_1	ćwiczenia	Wspólna lektura tekstów źródłowych, krytyczna analiza i interpretacja, dyskusja nad wybranymi kwestiami spornymi (głównie aksjologicznymi), praca w grupach i prezentacja wyników w formie prezentacji dla całej grupy	30	Przygotowanie do zajęć obejmujące lekturę zalecanych tekstów źródłowych i opracowań naukowych oraz krytyczną analizę i refleksję nad znaczeniem prezentowanych idei filozoficznych dla rozwoju kultury	30	HFdoXIX_w_1, HFdoXIX_w_2