

1.	Field of study	Polish Philology
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Literatura dla dzieci i młodzieży

Module code: 02-FP-PN-S1-LDM

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
LDM_1	Posiada podstawową wiedzę w zakresie polskiej i światowej literatury dla dzieci młodzieży, zna podstawową terminologię związaną z literaturą „osobną”; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W1	K_W01	4
LDM_10	Rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.W15.	KN_W04 KN_W05 KN_W06 KN_W10 KN_W12 KN_W15	4 4 4 4 4 4
LDM_11	Potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.U3.	KN_U02 KN_U04 KN_U07 KN_U12 KN_U13 KN_U18	4 3 3 4 4 4
LDM_12	Potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.U4.	KN_U01 KN_U02 KN_U05 KN_U06	4 4 3 4

		KN_U07	4
		KN_U09	4
		KN_U10	4
		KN_U12	4
		KN_U14	3
		KN_U15	4
		KN_U16	4
LDM_13	Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.U5.	KN_U06	4
		KN_U07	5
		KN_U08	3
		KN_U11	4
LDM_14	Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.U7.	KN_U02	3
		KN_U04	4
		KN_U06	4
		KN_U07	3
		KN_U08	4
		KN_U09	3
		KN_U12	3
		KN_U18	3
LDM_15	Jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji, komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.K6.	KN_K01	4
		KN_K02	3
LDM_16	Jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.K7.	KN_K02	3
LDM_2	Posiada wiedzę ogólną na temat krytyki i metodologii badań tekstów literackich; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W3	K_W03	2
LDM_3	Ma podstawową wiedzę dotyczącą kierunków rozwoju współczesnej literatury dla dzieci i młodzieży oraz dostrzega zjawiska literackie w kontekście historii literatury i konwencji literackich, Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W4, A1.U1.	K_U01	3
		K_W04	3
LDM_4	Zna miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.W1.	KN_W04	4
		KN_W12	3
		KN_W14	5
		KN_W15	4
		K_W05	3
LDM_5	Zna podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.W2.	KN_W04	4
		KN_W06	4
		KN_W08	4
		KN_W09	4

		KN_W14	3
		KN_W15	4
LDM_6	Wie o integracji wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zna zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.W3.	KN_W04	4
		KN_W06	4
		KN_W07	4
		KN_W09	3
		KN_W12	4
		KN_W14	4
		KN_W15	3
LDM_7	Zna metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.W6.	KN_W02	4
		KN_W03	3
		KN_W04	3
		KN_W05	4
		KN_W06	4
		KN_W12	4
		KN_W15	3
LDM_8	Zna metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.W9.	KN_W04	4
		KN_W05	4
		KN_W06	4
		KN_W07	4
		KN_W10	4
		KN_W13	4
		KN_W14	4
		KN_W15	4
LDM_9	Rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz zna sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; rozumie potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D.1.W12	KN_W04	4
		KN_W05	4
		KN_W06	3
		KN_W07	4
		KN_W10	4
		KN_W13	4
		KN_W14	4
		KN_W15	4

3. Module description

Description

	Przedmiot ma kształtować kompetencje nauczyciela polonisty związane z odbiorem tekstów adresowanych do młodego odbiorcy. Zajęcia zostały zaprojektowane w taki sposób, aby student poznał zagadnienia z zakresu teorii oraz historii literatury dla dzieci i młodzieży, a dodatkowo nabył metodycznych umiejętności pozwalających na przygotowanie lekcji w szkole podstawowej oraz gimnazjum.
Prerequisites	Zgodne z Regulaminem Studiów na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach i Statutem Uniwersytetu Śląskiego.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
LDM_w_1	Test	Test wyboru (z wiedzy na temat podstawowych pojęć literatury dzieci i młodzieży).	LDM_3, LDM_4, LDM_5, LDM_6
LDM_w_2	Referat	Przygotowanie wystąpienia dotyczącego nurtów estetycznych w literaturze dla dzieci i młodzieży (praca w domu).	LDM_3, LDM_4, LDM_5, LDM_6, LDM_7
LDM_w_3	Prezentacja multimedialna	Przygotowanie prezentacji z zakresu metodologii badań literatury dla dzieci i młodzieży (praca w domu)	LDM_3, LDM_4, LDM_5, LDM_6, LDM_8, LDM_9
LDM_w_4	Praca pisemna (recenzja)	Interpretacja tekstu literackiego z obszaru literatury dla dzieci i młodzieży (praca w domu)	LDM_10, LDM_11, LDM_12, LDM_13, LDM_14, LDM_15, LDM_16, LDM_9
LDM_w_5	Projekt	Przygotowuje roboczy plan wynikowy z uwzględnieniem zapisów podstawy programowej i propozycji tekstów z zakresu literatury dla dzieci i młodzieży (praca w domu).	LDM_1, LDM_10, LDM_11, LDM_12, LDM_13, LDM_14, LDM_15, LDM_16, LDM_2, LDM_4, LDM_5, LDM_6, LDM_7, LDM_8, LDM_9

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
LDM_fs_1	laboratory classes	metoda podająca, problemowa, zadaniowa i praktyczna.	30	samodzielnie analizuje artykuły związane z literaturą dla najmłodszego odbiorcy, analizuje i interpretuje teksty, wpisując je w podstawę programową w poszczególnym typie szkoły.	30	LDM_w_1, LDM_w_2, LDM_w_3, LDM_w_4, LDM_w_5