

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Warsztaty ortograficzne i interpunkcyjne

Kod modułu: 02-FP-PN-S1-WOI

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WOI_1	Zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela. Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju polskiej ortografii i interpunkcji, w tym na temat reform polskiej ortografii, zna reguły i wyjątki ortograficzne oraz zasady użycia znaków przestankowych; ma wiedzę o stylistycznej funkcji ortografii i interpunkcji; zna słowniki i publikacje poprawnościowe na temat ortografii i interpunkcji. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W4, A1.W9, C1.W1.	KN_W01 KN_W14 K_W04 K_W09	4 4 2 2
WOI_10	Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U1.	KN_U01 KN_U03 KN_U04 KN_U06 KN_U13 KN_U18	4 4 4 4 4 4
WOI_11	Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U2.	KN_U02 KN_U04 KN_U07 KN_U13 KN_U18	4 4 4 4 4
WOI_12	Potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U3.	KN_U02 KN_U04 KN_U07	4 4 4

		KN_U12	4
		KN_U13	3
		KN_U18	4
		K_U11	4
WOI_13	Potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie umiejętności uczniów z zakresu ortografii i interpunkcji. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U4.	KN_U01	4
		KN_U02	3
		KN_U05	4
		KN_U06	4
		KN_U07	4
		KN_U09	4
		KN_U10	4
		KN_U12	3
		KN_U14	4
		KN_U15	4
		KN_U16	4
WOI_14	Potrafi rozpoznać typowe uczniowskie błędy ortograficzne i interpunkcyjne wykorzystać je w procesie dydaktycznym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.U5.	KN_U06	4
		KN_U07	4
		KN_U08	4
		KN_U11	4
WOI_15	Jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych (ortograficznych i interpunkcyjnych). Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C.K1.	KN_K02	4
		KN_K03	4
		KN_K04	3
		KN_K05	4
		KN_K06	4
		KN_K07	4
WOI_16	Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.K1.	KN_K02	4
WOI_17	Jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.K2.	KN_K03	4
WOI_18	Jest gotów do kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.K3.	KN_K02	4
		KN_K06	4
WOI_19	Jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.K4.	K_K05	2
		KN_K01	4
		KN_K02	4
WOI_2	Zna i rozumie znaczenie poprawności językowej (ortograficznej i interpunkcyjnej). Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C1.W2.	KN_W04	4

		KN_W12	4
		K_W04	3
		K_W08	3
WOI_20	Jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.K5.	K_K01	2
		KN_K02	4
		KN_K03	4
		KN_K07	4
WOI_21	Jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.K6.	K_K04	2
		KN_K01	4
		KN_K02	3
WOI_3	Zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C1.W3.	KN_W01	4
		KN_W14	4
		KN_W15	4
WOI_4	Zna i rozumie metodykę realizacji treści kształcenia z zakresu ortografii i interpunkcji w obrębie przedmiotu: język polski – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W1.	KN_W04	4
		KN_W12	4
		KN_W14	4
		KN_W15	4
		K_W04	4
WOI_5	Zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W2.	KN_W04	4
		KN_W06	4
		KN_W08	3
		KN_W09	4
		KN_W14	4
		KN_W15	4
WOI_6	Zna i rozumie znaczenie kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W3.	KN_W04	4
		KN_W06	4
		KN_W07	3
		KN_W09	4
		KN_W12	4
		KN_W14	4
		KN_W15	4
WOI_7	Zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktycznej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W4.	KN_W03	4
		KN_W04	3
		KN_W06	3

		KN_W10	4
		KN_W12	5
		KN_W13	4
WOI_8	Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W5.	KN_W12	3
		KN_W14	4
		KN_W15	3
WOI_9	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim. Potrafi zgodnie z obowiązującymi regułami stosować znaki interpunkcyjne oraz uzasadnić ich zastosowanie w tekście; ocenić poprawność ortograficzną i interpunkcyjną różnego typu tekstów, w tym prac uczniowskich. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.U1, A1.U11, A1.U3, C.U8.	KN_U15	4
		K_U01	2
		K_U03	3
		K_U11	4

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu studenci zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności z zakresu: historyczny rozwój polskich zasad ortografii (wybrane zagadnienia); reformy polskiej ortografii od XIX w. do XXI w. (wybór zmian); zasady, na których opiera się polska ortografia (fonetyczna, morfologiczna, historyczna, konwencjonalna); reguły i wyjątki ortograficzne (ze szczególnym uwzględnieniem reguł motywowanych zasadą konwencjonalną); polskie znaki interpunkcyjne i ich typologie (znaki pojedyncze i podwójne; znaki interpunkcyjne o zastosowaniu składniowym, o zastosowaniu tematycznym, o zastosowaniu pragmatycznym); funkcje przestankowania; teoretyczne podstawy polskich zasad interpunkcyjnych; zasady użycia znaków przestankowych, ortografia i interpunkcja a Internet i nowe sposoby komunikowania się, uchwały Komisji Kultury Języka i Rady Języka Polskiego (Komisji Ortograficzno-Onomastycznej i Komisji Języka Religijnego) dotyczące zmian w polskiej ortografii i interpunkcji.
Wymagania wstępne	Moduł dla studentów specjalności nauczycielskiej, innych wymagań brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WOI_w_1	Test	Test wyboru z zakresu znajomości reguł ortograficznych i interpunkcyjnych.	WOI_1, WOI_11, WOI_12, WOI_13, WOI_17, WOI_2, WOI_3, WOI_4, WOI_5
WOI_w_2	Dyktanda	Dyktando ortograficzne i dyktando interpunkcyjne.	WOI_1, WOI_11, WOI_12, WOI_13, WOI_17, WOI_2, WOI_3, WOI_4, WOI_5
WOI_w_3	Ćwiczenia	Ćwiczenia uwzględniające zagadnienia szczegółowe z zakresu poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej (praca indywidualna i grupowa).	WOI_1, WOI_11, WOI_12, WOI_13, WOI_16, WOI_17, WOI_19, WOI_2, WOI_20, WOI_21, WOI_3, WOI_4, WOI_5, WOI_6, WOI_7, WOI_8, WOI_9
WOI_w_4	Projekt	Przygotowanie wskazanych przez nauczyciela akademickiego rodzajów dyktand (praca indywidualna w domu).	WOI_10, WOI_11, WOI_12, WOI_13, WOI_14, WOI_15, WOI_17, WOI_18, WOI_2,

			WOI_21, WOI_3, WOI_4, WOI_5, WOI_9
--	--	--	---------------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WOI_fs_1	laboratorium	metody podające (w tym: pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym), metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu, dyktanda, ćwiczenia przedmiotowe)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przygotowanie projektu, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach	30	WOI_w_1, WOI_w_2, WOI_w_3, WOI_w_4