

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wspomaganie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych

**Kod modułu:** 02-FP-PN-S1-WoU

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WoU_1	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące trudności w uczeniu się, ich przyczyn i strategii ich przewycięzania, metod i technik identyfikacji oraz zagadnienie zdolności i wspomaganie rozwoju uzdolnień i zainteresowań. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.W4, B2.W6	KN_W02 KN_W06 KN_W09 KN_W11 K_W02 K_W04	4 4 4 4 4 4
WoU_10	Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej i autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.K1, B2.K3	KN_K01 KN_K06	3 4
WoU_11	Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.K4	KN_K02 KN_K07	4 3
WoU_2	Zna i rozumie zagadnienia dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacji prawnych, form i zasad udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.W2	KN_W02 K_W02	4 3
WoU_3	Zna i rozumie sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.W4	KN_W04 KN_W06 KN_W10	4 4 4
WoU_4	Zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania, konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi	KN_W05 KN_W07	4 3

	potrzebami edukacyjnymi. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.W5	KN_W10 KN_W12 KN_W15	3 5 3
WoU_5	Zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościami w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych, i sposoby ich przewycięzania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.W6	KN_W06 KN_W09 KN_W11	3 4 3
WoU_6	Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się, a także identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B1.U5, B1.U6	KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U10 KN_U11 KN_U12 KN_U14 K_U11	4 3 4 4 4 3 4 4 3 4 3 4
WoU_7	Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia, dostosować program nauczania do jego potrzeb edukacyjnych i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U1, B2.U6	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U10 KN_U11 KN_U12 KN_U13 KN_U14	4 3 3 4 4 5 3 3 3 3 3 3 3 3
WoU_8	Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.U7	KN_U03 KN_U04	2 4

		KN_U07	4
		KN_U08	4
		KN_U10	3
		KN_U11	4
		KN_U14	3
WoU_9	Jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: B2.K1	KN_K02	3
		KN_K03	4
		KN_K04	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W ramach przedmiotu wiedza o uczniu o specjalnych potrzebach edukacyjnych studenci zostaną wyposażeni w podstawową, niezbędną każdemu nauczycielowi poloniście, wiedzę na temat zwykłych i specyficznych trudności w uczeniu się. Studenci zostaną również wprowadzani w problematykę pracy z uczniem zdolnym, w tym z tzw. uczniem podwójnie wyjątkowym. Poznają zasady i formy pracy z dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zajęcia dla studentów, którzy wybrali specjalność nauczycielską.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WoU_w_1	Test sprawdzający	Test sprawdzający holistyczny – zadania (otwarte i zamknięte) będą nawiązywać do tematyki zajęć i materiału omówionego w trakcie wykładów; warunkiem zaliczenia jest zdobycie 60% punktów; test na ocenę niedostateczną musi zostać ponownie napisany. Czas przeznaczony na napisanie kolokwium: 1, 5 godziny . Termin – ostatnie zajęcia; wyniki – tydzień później.	WoU_1, WoU_10, WoU_2, WoU_3, WoU_4, WoU_5, WoU_6, WoU_7, WoU_8, WoU_9
WoU_w_2	Projekt	Przygotowanie prezentacji na temat strategii, metod, ćwiczeń, form pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Oceniana będzie poprawność merytoryczna prezentacji, sposób jej przedstawienia oraz wykonanie (przejrzystość, czytelność, estetyka).	WoU_1, WoU_10, WoU_11, WoU_2, WoU_3, WoU_4, WoU_5, WoU_6, WoU_7, WoU_8, WoU_9
WoU_w_3	Praca pisemna	Praca pisemna (przygotowywana w domu): obraz osób z wybraną dysfunkcją w trzech tekstach kultury popularnej. Ocenie podlegać będzie: dobór tekstów kultury, ich analiza, poprawność merytoryczna zawartych treści, poprawność językowa.	WoU_1, WoU_10, WoU_2, WoU_3, WoU_4, WoU_5, WoU_6, WoU_7, WoU_8, WoU_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WoU_fs_1	laboratorium	metody podające (w tym: pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym), metody poszukujące (w tym: dyskusja dydaktyczka, metoda problemowa), metody	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przygotowanie projektu i pracy pisemnej, powtórka i usystematyzowanie materiału przedstawionego na zajęciach	30	WoU_w_2, WoU_w_3

		praktyczne (w tym: metoda projektu, metoda MTP), metody aktywizujące ( w tym: metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna), pokaz (prezentacja multimedialna)				
WoU_fs_2	wykład	wykład konwencjonalny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; praca z książką; pokaz (prezentacja multimedialna)	15	powtórzenie i uschematyzowanie materiału, lektura wskazanych pozycji	15	WoU_w_1