

1.	Field of study	Polish Philology
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Dydaktyka języka i literatury polskiej w zakresie SP I

**Module code:** 02-FP-PN-S1-DJL.1

**1. Number of the ECTS credits:** 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
DJL.1_1	Ma elementarną wiedzę z językoznawstwa i literaturoznawstwa (o działach i poddziałach), zna podstawową terminologię w tym zakresie; a także nt. celów ogólnych i szczegółowych edukacji polonistycznej w szkole podstawowej, nt. integracji wewnątrz- i międzyprzedmiotowej oraz nt. sposobów wyznaczania i formułowania celów tej edukacji oraz umie samodzielnie wyznaczać i formułować cele kształcenia językowego i literackiego w szkole podstawowej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W2, A1.W 3, A1.W 4, D1.W1, D1.W2, D1.W3, D1.U1.	KN_U01 KN_U03 KN_U04 KN_U06 KN_U13 KN_U18 KN_W04 KN_W06 KN_W07 KN_W08 KN_W09 KN_W12 KN_W14 KN_W15 K_W02 K_W03 K_W04	2 4 4 4 3 4 3 4 3 3 4 4 3 3 2 2 2
DJL.1_2	Ma uporządkowaną wiedzę na temat polonistycznych kompetencji zapisanych w podstawie programowej dla szkoły podstawowej, zna metody nauczania – konwencjonalne i niekonwencjonalne, wybrane programy autorskie i podręczniki szkolne	KN_U01	3

	<p>do języka polskiego (ich strukturę, funkcje i kryteria oceny) na tym etapie edukacyjnym oraz umie dokonać ich analizy pod kątem celów i treści kształcenia i w efekcie wykonać rozkład materiału. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1_U1, D1_W5, D1_W6, D1_U1, D1_U2.</p>	KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U06 KN_U07 KN_U13 KN_U18 KN_W02 KN_W03 KN_W04 KN_W05 KN_W06 KN_W12 KN_W14 KN_W15 K_U01	4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 3 5 2 4 4 3
DJI.1_3	<p>Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: zna i rozumie potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć oraz umie je zastosować. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W4, D1.W7, D1.U4, D1.U5, D1.K7.</p>	K_K03 KN_U01 KN_U02 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U10 KN_U11 KN_U12 KN_U14 KN_U15 KN_U16 KN_W03 KN_W04 KN_W06 KN_W07 KN_W10 KN_W12	3 4 4 4 4 4 3 4 3 4 3 4 5 4 2 3 4 4 4 4

		KN_W13	4
		KN_W15	2
DJL.1_4	Zna sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej, rozumie istotę zasad oraz form pracy nad językiem i świadomością literacką ucznia w szkole podstawowej, umie je zastosować. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: D1.W8, D1.W9, D1.U3, D1.K4.	K_K05	2
		KN_K01	3
		KN_U02	4
		KN_U04	4
		KN_U07	4
		KN_U12	4
		KN_U13	4
		KN_U18	3
		KN_W03	3
		KN_W04	3
		KN_W05	3
		KN_W06	3
		KN_W07	4
		KN_W11	4
		KN_W12	3
		KN_W15	2
		K_U05	2
DJL.1_5	Potrafi pod kierunkiem opiekuna dydaktycznego dokonywać obserwacji sytuacji dydaktycznych – analizować proces dydaktyczny z kształcenia językowego i literackiego i opisywać je. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W7, D1.U5.	KN_U06	4
		KN_U07	4
		KN_U08	4
		KN_U11	4
		K_W07	3
DJL.1_6	Zna strukturę i typy lekcji kształcenia językowego, literackiego i kulturowego w szkole podstawowej oraz umie twórczo spożytkować propozycje dydaktyczne zamieszczone w publikacjach polonistycznych, umie budować koncepcje (modele) lekcji językowych i literackich oraz zintegrowanych w szkole podstawowej. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.U5, D1.W6, D1.U1, D1.U3.	KN_U01	4
		KN_U02	4
		KN_U03	3
		KN_U04	4
		KN_U06	4
		KN_U07	3
		KN_U12	4
		KN_U13	4
		KN_U18	4
		KN_W02	4
		KN_W03	4
		KN_W04	3

		KN_W05	4
		KN_W06	3
		KN_W12	2
		KN_W15	3
		K_U05	2
DJL.1_7	Ma uporządkowaną wiedzę na temat dostosowywania działań pedagogicznych i dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów i potrafi swoją szczegółową wiedzę z zakresu teorii języka i komunikacji, poetyki opisowej, historycznej oraz zagadnień teorii literatury przełożyć na język lekcji w szkole na drugim etapie kształcenia. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.W7, A1.U8, D1.W6, D1.U4, D1.K1.	KN_K02	3
		KN_U01	4
		KN_U02	4
		KN_U05	5
		KN_U06	3
		KN_U07	3
		KN_U09	4
		KN_U10	3
		KN_U12	3
		KN_U14	4
		KN_U15	3
		KN_U16	4
		KN_W02	3
		KN_W03	4
		KN_W04	3
		KN_W05	4
		KN_W06	4
		KN_W12	4
		KN_W15	4
		K_U08	3
		K_W07	3
DJL.1_8	Potrafi własną spójną interpretację tekstu literackiego z zastosowaniem wiedzy o języku przełożyć na język lekcji, stosując typowe metody dydaktyczne w celu wprowadzenia ucznia na drugim etapie kształcenia w procedury odbioru tekstu literackiego. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.U2, A1.U9, D1.U7.	KN_U02	4
		KN_U04	3
		KN_U06	3
		KN_U07	3
		KN_U08	3
		KN_U09	3
		KN_U12	4
		KN_U18	3
		K_U02	2
		K_U09	2

DJL.1_9	Przyjmuje postawę otwartą i elastyczną na językowo-kulturowe problemy środowiska szkolnego, jest gotów na budowanie systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: A1.K1, A1.K9, D1.K5, D1.K6.	K_K01 K_K09 KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K07	2 2 4 2 4 4
---------	---	--	----------------------------

### 3. Module description

<b>Description</b>	W czasie zajęć student diagnozuje sytuacje komunikacyjne na lekcjach języka polskiego. Poznaje podstawę programową, programy i podręczniki do nauczania języka polskiego – uczy się określać ich funkcje i wybierać pod kątem przydatności dla efektywnego uczenia komunikacji, a także oceniać czytelność. Uczy się rozróżniać modele podręczników kształcenia językowego i oceniać pod kątem wykorzystania na lekcjach języka polskiego. Poznaje specyfikę metod polonistycznych, różnych sposobów wyznaczania i formułowania celów kształcenia języka. Poznaje także strukturę różnych typów lekcji i sposoby ich zapisu. W czasie zajęć uczy się przekładać nowoczesne metodologie językoznawcze i literaturoznawcze na strategie nauczania w szkole. Projektowanie lekcji/ fragmentów lekcji (w grupie studenckiej), sytuacji motywacyjnych i problemowych pozwala na sprawdzenie operatywności zdobytej wiedzy.
<b>Prerequisites</b>	Moduł dla studentów specjalności nauczycielskiej, którzy zaliczyli zajęcia z psychologii i pedagogiki, a także z podstaw dydaktyki.

### 4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
DJL.1_w_1	Zadania warsztatowe	Przygotowanie fragmentów lekcji dotyczących sytuacji motywacyjnych i stworzenia sytuacji problemowych do konkretnego tematu – z wykorzystaniem wskazanych metod polonistycznych.	DJL.1_1, DJL.1_2, DJL.1_3, DJL.1_4, DJL.1_5, DJL.1_6, DJL.1_7
DJL.1_w_2	projekt	Przygotowanie analizy wybranego programu do języka polskiego na II etap edukacji.	DJL.1_1, DJL.1_2, DJL.1_3, DJL.1_4, DJL.1_6, DJL.1_7
DJL.1_w_3	projekt	Przygotowanie recenzji podręcznika do języka polskiego (literackiego, do kształcenia językowego) na II etap edukacji.	DJL.1_1, DJL.1_2, DJL.1_3, DJL.1_4, DJL.1_6, DJL.1_7
DJL.1_w_4	prezentacja	Projekt lekcji/ fragmentu lekcji na podstawie własnego konspektu, zaprezentowanie go na forum grupy.	DJL.1_3, DJL.1_4, DJL.1_5, DJL.1_6, DJL.1_7, DJL.1_9
DJL.1_w_5	Test sprawdzający	Test sprawdzający umiejętność wykorzystania metodologii dydaktycznych, językoznawczych i literaturoznawczych w konstruowaniu lekcji.	DJL.1_1, DJL.1_2, DJL.1_3, DJL.1_4, DJL.1_5, DJL.1_6, DJL.1_7, DJL.1_8, DJL.1_9

### 5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
DJL.1_fs_1	laboratory classes	metody podające (m.in.: pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym),	30	samodzielna lektura tekstów wskazanych na zajęciach jako obowiązkowe; przygotowanie	30	DJL.1_w_1, DJL.1_w_2, DJL.1_w_3,

		metody poszukujące (m.in.: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu, warsztaty), metody aktywizujące (metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna), metoda badawcza (jawna obserwacja nieuczestnicząca kontrolowana).		opisu fragmentów lekcji literackiej i językowej; wyszukiwanie materiałów i pomocy dydaktycznych potrzebnych na zajęciach oraz do własnych projektów fragmentów lekcji, analiza podręczników, podstawy programowej i programów z języka polskiego; przygotowanie recenzji podręcznika		DJL.1_w_4
DJL.1_fs_2	lecture	metoda podająca (wykład aktywizujący), metody eksponujące	15	aktywne uczestnictwo, konsultacje elektroniczne, lektura wskazanych tekstów	15	DJL.1_w_5