

1.	<b>Field of study</b>	<b>Polish Philology</b>
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2019/2020 (winter term), 2020/2021 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

**Module:** Podstawy dydaktyki

**Module code:** 02-FP-PN-S1-PD

**1. Number of the ECTS credits:** 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PD_1	Uczeń zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępowi w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C.W1	KN_W01 KN_W14	2 3
PD_2	Zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C.W3	KN_W01 KN_W14 KN_W15 K_U01	3 3 3 2
PD_3	Zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne; również sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C.W4, C.W6	KN_W04 KN_W06 KN_W07 KN_W08 KN_W12 KN_W15	4 4 3 4 3 3
PD_4	Potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów i działania służące integracji klasy szkolnej, poprawnie dydaktycznie stosować środki dydaktyczne przy zachowaniu zasad kształcenia (wraz z edukacyjnym zastosowaniem mediów). Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C.U2, C.U3	KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U05 KN_U06	3 3 3 4 3

		KN_U07	3
		KN_U09	4
		KN_U10	3
		KN_U13	3
PD_5	Potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C.U4	KN_U01	4
		KN_U04	3
		KN_U06	3
		KN_U07	4
PD_6	Potrafi dokonać analizy dokumentów szkolnych (podstawa, program, podręcznik i inne dokumenty edukacyjne), zanalizować, zinterpretować i sporządzać podstawową dokumentację szkolną: scenariusz lekcji, arkusz obserwacji lekcji, dziennik lekcyjny i arkusz ocen, dzienniczek praktyk. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C.U1	KN_U01	3
		KN_U02	3
		KN_U04	3
		KN_U05	3
		KN_U12	2
		KN_U13	3
		KN_U14	3
PD_7	Potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej, a także zaplanować pracę z uczniem zdolnym i przygotować go do udziału w konkursie przedmiotowym: Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C.U5, C.U6	KN_U03	4
		KN_U04	4
		KN_U07	4
		KN_U10	3
		KN_U11	3
PD_8	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C.K1	KN_K02	3
		KN_K03	4
		KN_K04	4
		KN_K05	4
		KN_K06	4
		KN_K07	4

### 3. Module description

<b>Description</b>	W ramach modułu: Podstawy dydaktyki studenci poznają podstawowe treści przedmiotowe, przeczytają najważniejsze opracowania (w wyborze), poddadzą krytycznej ocenie własne doświadczenia szkolne – aby przygotować się do zgłębiania problemów dydaktyki szczegółowej - języka polskiego w kolejnych etapach kształcenia na specjalności nauczycielskiej. Tematyka zajęć dydaktycznych obejmować będzie także następujące zagadnienia: podstawa programowa a programy nauczania; cele nauczania; proces nauczania-uczenia się; zasady nauczania; metody nauczania; formy nauczania; pomoce i środki dydaktyczne (m.in. podręcznik); budowa lekcji; projektowanie zdarzeń edukacyjnych; przestrzeń szkolna (architektura); komunikacja nauczyciel – uczniowie podczas lekcji (akty mowy, dialog na lekcji); motywowanie, aktywizowanie i ocenianie uczniów.
<b>Prerequisites</b>	Moduł dla studentów specjalności nauczycielskiej.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
PD_w_1	Test	Test wyboru (z wiedzy na temat podstawowych pojęć dydaktyki).	PD_1, PD_2, PD_3, PD_4, PD_5, PD_6, PD_7, PD_8
PD_w_2	Projekt	Przygotowanie eseju na temat roli wychowawcy i nauczyciela we współczesnej szkole (praca w domu).	PD_2, PD_5, PD_6
PD_w_3	Projekt	Przygotowanie w grupie studentów projektu zajęć budujących porozumienie między uczniami.	PD_2, PD_3, PD_4, PD_5, PD_6, PD_8
PD_w_4	Hospitacja	Wypełnienie arkusza obserwacji hospitowanej lekcji.	PD_1, PD_5, PD_6
PD_w_5	Projekt	Przygotowanie analizy struktury wybranego podręcznika szkolnego ze zwróceniem uwagi na jego funkcje (praca w domu)	PD_2, PD_7

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PD_fns_1	laboratory classes	metody podające (m.in.: pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym), metody poszukujące (m.in.: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu), metody aktywizujące (metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna), metoda badawcza (jawna obserwacja nieuczestnicząca kontrolowana)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przygotowanie projektów, wypełnienie arkusza obserwacji, powtórzenie i usystematyzowanie materiału z zajęć oraz samodzielnej lektury	30	PD_w_1, PD_w_2, PD_w_3, PD_w_4, PD_w_5