

1.	Nazwa kierunku	filologia polska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy dydaktyki

Kod modułu: 02-FP-PN-S1-PD

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PD_1	Uczeń zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępowi w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C.W1	KN_W01 KN_W14	2 3
PD_2	Zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C.W3	KN_W01 KN_W14 KN_W15 K_U01	3 3 3 2
PD_3	Zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne; również sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C.W4, C.W6	KN_W04 KN_W06 KN_W07 KN_W08 KN_W12 KN_W15	4 4 3 4 3 3
PD_4	Potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów i działania służące integracji klasy szkolnej, poprawnie dydaktycznie stosować środki dydaktyczne przy zachowaniu zasad kształcenia (wraz z edukacyjnym zastosowaniem mediów). Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C.U2, C.U3	KN_U02 KN_U03 KN_U04 KN_U05 KN_U06	3 3 3 4 3

		KN_U07	3
		KN_U09	4
		KN_U10	3
		KN_U13	3
PD_5	Potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C.U4	KN_U01	4
		KN_U04	3
		KN_U06	3
		KN_U07	4
PD_6	Potrafi dokonać analizy dokumentów szkolnych (podstawa, program, podręcznik i inne dokumenty edukacyjne), zanalizować, zinterpretować i sporządzać podstawową dokumentację szkolną: scenariusz lekcji, arkusz obserwacji lekcji, dziennik lekcyjny i arkusz ocen, dzienniczek praktyk. Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C.U1	KN_U01	3
		KN_U02	3
		KN_U04	3
		KN_U05	3
		KN_U12	2
		KN_U13	3
		KN_U14	3
PD_7	Potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej, a także zaplanować pracę z uczniem zdolnym i przygotować go do udziału w konkursie przedmiotowym: Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C.U5, C.U6	KN_U03	4
		KN_U04	4
		KN_U07	4
		KN_U10	3
		KN_U11	3
PD_8	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów Realizuje szczegółowe efekty uczenia się: C.K1	KN_K02	3
		KN_K03	4
		KN_K04	4
		KN_K05	4
		KN_K06	4
		KN_K07	4

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu: Podstawy dydaktyki studenci poznają podstawowe treści przedmiotowe, przeczytają najważniejsze opracowania (w wyborze), poddadzą krytycznej ocenie własne doświadczenia szkolne – aby przygotować się do zgłębiania problemów dydaktyki szczegółowej - języka polskiego w kolejnych etapach kształcenia na specjalności nauczycielskiej. Tematyka zajęć dydaktycznych obejmować będzie także następujące zagadnienia: podstawa programowa a programy nauczania; cele nauczania; proces nauczania-uczenia się; zasady nauczania; metody nauczania; formy nauczania; pomoce i środki dydaktyczne (m.in. podręcznik); budowa lekcji; projektowanie zdarzeń edukacyjnych; przestrzeń szkolna (architektura); komunikacja nauczyciel – uczniowie podczas lekcji (akty mowy, dialog na lekcji); motywowanie, aktywizowanie i ocenianie uczniów.
Wymagania wstępne	Moduł dla studentów specjalności nauczycielskiej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PD_w_1	Test	Test wyboru (z wiedzy na temat podstawowych pojęć dydaktyki).	PD_1, PD_2, PD_3, PD_4, PD_5, PD_6, PD_7, PD_8
PD_w_2	Projekt	Przygotowanie eseju na temat roli wychowawcy i nauczyciela we współczesnej szkole (praca w domu).	PD_2, PD_5, PD_6
PD_w_3	Projekt	Przygotowanie w grupie studentów projektu zajęć budujących porozumienie między uczniami.	PD_2, PD_3, PD_4, PD_5, PD_6, PD_8
PD_w_4	Hospitacja	Wypełnienie arkusza obserwacji hospitowanej lekcji.	PD_1, PD_5, PD_6
PD_w_5	Projekt	Przygotowanie analizy struktury wybranego podręcznika szkolnego ze zwróceniem uwagi na jego funkcje (praca w domu)	PD_2, PD_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PD_fns_1	laboratorium	metody podające (m.in.: pogadanka, wyjaśnienie, praca ze źródłem drukowanym), metody poszukujące (m.in.: dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa), metody praktyczne (w tym: metoda projektu), metody aktywizujące (metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna), metoda badawcza (jawna obserwacja nieuczestnicząca kontrolowana)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przygotowanie projektów, wypełnienie arkusza obserwacji, powtórzenie i usystematyzowanie materiału z zajęć oraz samodzielnej lektury	30	PD_w_1, PD_w_2, PD_w_3, PD_w_4, PD_w_5