

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia polska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy), 2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Leksykografia

**Kod modułu:** 02-FP-S1-L

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
L_1	zna podstawową terminologię z zakresu nauki o języku; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa ogólnego i stosowanego;	K_W04	2
L_10	potrafi wskazać zaburzenia fonetyczne, słowotwórcze, fleksyjne, składniowe, stylistyczne i tekstowe w wypowiedziach użytkowników polszczyzny; potrafi podjąć dyskusję na temat poprawności dowolnych form językowych;	K_U11	3
L_11	potrafi prowadzić merytoryczny dialog, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego;	K_U14	2
L_12	potrafi przygotować na temat określony przez opiekuna naukowego prace semestralne oraz pracę dyplomową, które spełniają standardy wypowiedzi akademickiej (uwzględniają stan badań, zawierają literaturę przedmiotu, odnośniki, respektują reguły prawa autorskiego)	K_U16	2
L_13	rozumie potrzebę dalszego rozwijania swojej wiedzy oraz umiejętności;	K_K01	1
L_14	potrafi pracować w ramach zespołu realizującego wyznaczone przez nauczyciela akademickiego zadanie;	K_K03	2
L_15	potrafi efektywnie zaplanować realizację zadania wyznaczonego przez nauczyciela akademickiego;	K_K04	2
L_16	przejawia szacunek dla warsztatu pracy polonisty, a szczególnie – zabytków języka i kultury;	K_K05	2
L_17	przejawia szacunek dla twórców kultury, jej popularyzatorów oraz badaczy;	K_K06	2
L_18	rozumie doniosłość i kulturową wartość regionalnego zróżnicowania języka polskiego;	K_K09	1
L_19	potrafi podjąć dyskusję, ocenić wypowiedź i uargumentować swój sąd w ramach różnych interakcji społecznych	K_K10	2
L_2	zna najważniejsze polskie czasopisma naukowe z dziedziny literaturoznawstwa oraz językoznawstwa	K_W10	2
L_20	jest propagatorem poprawnej polszczyzny w swoim środowisku społecznym i zawodowym;	K_K12	2

L_3	zna założenia i elementy metod opisu oraz interpretacji tekstów nieliterackich: strukturalistyczne, semantyki składnikowej, leksykalnej, stylistyki językoznawczej, tekstologii;	K_W17	4
L_4	ma świadomość zróżnicowania języka, zna specyfikę różnych obiegów literackich	K_W19	1
L_5	potrafi wskazać ośrodki zajmujące się propagowaniem, podtrzymywaniem i rozwijaniem kultury języka polskiego	K_W21	4
L_6	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych;	K_U01	2
L_7	potrafi wykorzystać do celów analizy językowo-stylistycznej tekstu wybraną metodę oraz odpowiednią terminologię językoznawczą	K_U03	3
L_8	samodzielnie pracuje z tekstami źródłowymi (literackimi i nieliterackimi), czyta i potrafi wykorzystać literaturę naukową z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa;	K_U05	2
L_9	umie przeprowadzić analizę współczesnego tekstu nieliterackiego na każdym jego poziomie;	K_U09	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Przedmiot określa granice leksykologii i leksykografii. Student zapoznaje się z podobieństwami i różnicami między słownikiem językowym a encyklopedią, z typologią słowników. Elementarnym składnikiem procesu dydaktycznego jest przyswojenie pojęć leksykologii: wielość definicji wyrazu, leksemu, pojęcie jednostki leksykalnej. Pojęcie związku frazeologicznego i jego różne rozumienia. Związek fraz. a jednostka leksykalna. Relacje między znaczeniami wyrazów: synonimia, antonimia, sprzeczność, hiponimia, konwersja
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
L_w_1	prace domowe	przynajmniej dwie prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych ( w tym prace do realizacji w grupie zadaniowej);	L_1, L_10, L_11, L_12, L_13, L_14, L_15, L_16, L_17, L_18, L_19, L_2, L_20, L_3, L_4, L_5, L_6, L_7, L_8, L_9
L_w_2	test sprawdzający	test sprawdzający stopień przyswojenia teorii z zakresu leksykologii	L_1, L_10, L_11, L_12, L_13, L_14, L_15, L_16, L_17, L_18, L_19, L_2, L_20, L_3, L_4, L_5, L_6, L_7, L_8, L_9
L_w_3	pisemna praca semestralna	praca sprawdzająca stopień przyswojenia wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu leksykologii i leksykografii, a także umiejętności poprawnego tworzenia tekstu o charakterze naukowym	L_1, L_10, L_11, L_12, L_2, L_3, L_4, L_5, L_6, L_7, L_8, L_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
L_fns_1	laboratorium	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda	15	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza gramatyczna wybranych	15	L_w_1, L_w_2, L_w_3

		aktywizująca wraz grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą materiału językowego)		przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach		
--	--	--	--	---	--	--