

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Sport i rekreacja osób z niepełnosprawnościami

Kod modułu: PS_K_SRN

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_K_SRN_1	Student posiada wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, integracji, włączania, wychowania, nauczania i uczenia się, posiada wiedzę na temat organizacji i metodyki w zakresie w konkurencjach programu Olimpiad Specjalnych.	K_W02 K_W10	4 4
PS_K_SRN_2	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat kategorii i pojęć pedagogiki ogólnej, oraz pedagogiki specjalnej, uwzględniając wiedzę na temat jej różnych subdyscyplin, obejmującą terminologię i teorie dotyczącą koncepcji rehabilitacji, edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie programu Olimpiad Specjalnych.	K_W03 K_W05	3 2
PS_K_SRN_3	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych a także diagnozowania i projektowania działań na rzecz osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz ich rodzin w zakresie programu Olimpiad Specjalnych.	K_U01	3
PS_K_SRN_4	Student jest wrażliwy na problemy z obszaru pedagogiki specjalnej i gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne w zakresie programu Olimpiad Specjalnych.	K_K03	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł przygotowuje studenta do zrozumienia zagadnień związanych z: - misją Olimpiad Specjalnych - humanistycznymi i biomedycznymi uwarunkowaniami programu Olimpiad Specjalnych - organizacją sportu osób niepełnosprawnych na Świecie - organizacjami rządowymi i pozarządowymi wspierającymi program Olimpiad Specjalnych - rekreacją osób niepełnosprawnych
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_K_SRN_w_1	Egzamin praktyczny	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych w konkurencjach programu Olimpiad Specjalnych.	PS_K_SRN_1, PS_K_SRN_2, PS_K_SRN_3, PS_K_SRN_4
PS_K_SRN_w_2	Egzamin praktyczny	Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu w konkurencjach programu Olimpiad Specjalnych.	PS_K_SRN_1, PS_K_SRN_2, PS_K_SRN_3, PS_K_SRN_4
PS_K_SRN_w_3	Mikrolekcja	Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.	PS_K_SRN_1, PS_K_SRN_2, PS_K_SRN_3, PS_K_SRN_4
PS_K_SRN_w_4	Rozmowa kontrolna	Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień o konkurencjach programu Olimpiad Specjalnych oraz istoty samych olimpiad	PS_K_SRN_1, PS_K_SRN_2, PS_K_SRN_3, PS_K_SRN_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_K_SRN_fns_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania.	10	Przygotowanie do zajęć.	50	PS_K_SRN_w_1, PS_K_SRN_w_2, PS_K_SRN_w_3, PS_K_SRN_w_4