

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka specjalna 1

Kod modułu: PS_K_DS1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_K_DS1_1	Student posiada wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną, która pozwala mu na zastosowanie odpowiednich metod dydaktycznych wobec ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Ma podstawową wiedzę na temat pedagogiki specjalnej, jej miejsca w systemie nauk oraz metodologicznych i przedmiotowych powiązań, a także systemu kształcenia specjalnego. Ma wiedzę na temat metod dydaktycznych i wykorzystywanych w pedagogice specjalnej oraz innych praktyk społecznych spełniających funkcję stymulującą, rozwijającą, regulującą, korekcyjną, terapeutyczną i integracyjną. Ma wiedzę na temat rehabilitacji, rewalidacji oraz terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w aspekcie stosowania zróżnicowanych metod dydaktycznych. Ma wiedzę na temat dydaktyki specjalnej jako nauki teoretycznej i empirycznej. Zna podział dydaktyki specjalnej na dydaktyki szczegółowe.	K_W01 K_W03 K_W04 K_W05 K_W09	3 3 2 3 3
PS_K_DS1_2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki i norm pracy pedagoga specjalnego – stosującego oddziaływania dydaktyczne wobec ucznia lub grupy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach opiekuńczych, edukacyjnych, terapeutycznych, w których stosuje się zróżnicowane metody dydaktyczne.	K_W07 K_W11	3 3
PS_K_DS1_3	Student posiada wiedzę na temat metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie separacyjnym, integracyjnym i włączającym. Ma ponadto wiedzę na temat historycznych i kulturowych uwarunkowań procesów edukacji, rehabilitacji, arteterapii uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz dotyczącą współczesnych podejść do ich problemów (podmiotowość, autonomia, samostanowienie, jakość życia) i wynikających z nich nowych form edukacji (integracyjna, włączająca) w aspekcie użycia metod dydaktycznych.	K_W08 K_W10	3 3
PS_K_DS1_4	Student umie rozpoznawać i właściwie interpretować zjawiska społeczne z wykazaniem ich powiązania z różnymi obszarami pedagogiki specjalnej, innych nauk społecznych, humanistycznych i medycznych w aspekcie dydaktyki specjalnej. Posługuje się i ma umiejętność interpretowania wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej i powiązanych z nią dyscyplin w aspekcie dydaktyki specjalnej. Zna zasady, metody, proces kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	K_U01 K_U02	3 3
PS_K_DS1_5	Student potrafi analizować własne działania diagnostyczne, terapeutyczne, resocjalizacyjne, dydaktyczne, wychowawcze,	K_K04	3

	opiekuńcze i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne w zakresie dydaktyki specjalnej. Sprawnie porozumiewa się przy użyciu zróżnicowanych kanałów i technik komunikacyjnych z osobami pochodzącymi ze zróżnicowanych środowisk. Umie dobrać dla nich odpowiednie metody dydaktyczne.	K_U06 K_U07	3 3
PS_K_DS1_6	Student jest wrażliwy na problemy z zakresu pedagogiki specjalnej oraz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Posiada świadomość nieustannego doskonalenia własnego warsztatu pracy.	K_K01	3
PS_K_DS1_7	Student jest odpowiedzialny za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; przestrzega zasad etyki zawodowej pedagoga specjalnego w aspekcie dydaktyki specjalnej. Przyjmuje właściwe postawy w aspekcie alternatywnych sposobów komunikacji osób ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi.	K_K02 K_K06	2 2

3. Opis modułu

Opis	Dydaktyka specjalna 1 jest modulem wprowadzającym w szczegółową wiedzę na temat kształcenia osób z niepełnosprawnościami (w zakresie wszystkich typów niepełnosprawności, różnych form edukacji - zróżnicowanych pod względem organizacji pracy w placówkach). Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami dydaktyki specjalnej, takimi jak: cele kształcenia, zasady kształcenia, struktura systemu kształcenia w Polsce i w innych krajach, typami kształcenia, a także instytucjami prowadzącymi edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami czy historią oświaty specjalnej. Ważne by studenci w trakcie zajęć nabyli podstawową wiedzę z zakresu dydaktyki specjalnej oraz przyjęli postawę wrażliwą i empatyczną w stosunku do zróżnicowanych potrzeb i oczekiwań osób z niepełnosprawnościami. Wszystkie efekty kształcenia zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji oraz wymaganych zagadnień. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć w trakcie zajęć w kontakcie bezpośrednim z nauczycielami akademickimi, a także podczas pracy własnej studenta, obejmującej przygotowanie do form weryfikacji efektów uczenia się, wymagań określonych w module.
Wymagania wstępne	Podstawy pedagogiki specjalnej, dydaktyka ogólna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_K_DS1_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Sprawdzenie stopnia znajomości wiedzy przekazywanej na wykładach, ćwiczeniach oraz zaczerpniętej z literatury przedmiotu.	PS_K_DS1_1, PS_K_DS1_2, PS_K_DS1_3, PS_K_DS1_4
PS_K_DS1_w_2	Projekt indywidualny	Zaprojektowanie konspektu zajęć dla wybranego ucznia lub grupy uczniów o specjalnych potrzebach z edukacyjnych z wykorzystaniem metod stosowanych w dydaktyce specjalnej.	PS_K_DS1_5, PS_K_DS1_6, PS_K_DS1_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_K_DS1_fns_1	wykład	Wykład podstawowych, teoretycznych zagadnień z wykorzystaniem metod audiowizualnych15	10	Analiza literatury przedmiotu	50	PS_K_DS1_w_1
PS_K_DS1_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca z tekstem, analiza indywidualnych przypadków, praca zespołowa, metody problemowe, metody działania praktycznego, metody	10	Analiza literatury przedmiotu, praca nad projektami indywidualnymi i grupowymi, przygotowanie do dyskusji, analiza przypadków uczniów o specjalnych	50	PS_K_DS1_w_2



		eksponujące, metody aktywizujące		potrzebach edukacyjnych, przygotowanie konspektu zajęć		
--	--	----------------------------------	--	--	--	--