

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika specjalna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka

**Kod modułu:** PS\_K\_PWP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_K_PWP_1	Student posiada wiedzę psychologiczną pozwalającą na rozumienie psychospołecznych aspektów procesu wychowania	K_W02	4
PS_K_PWP_2	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii wychowania oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także projektowania działań profilaktycznych na rzecz osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz ich rodzin	K_U01	3
PS_K_PWP_3	Student jest wrażliwy na problemy z obszaru psychologii wychowania oraz psychoprofilaktyki i gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne	K_K03	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł "Psychologia wychowawcza i psychoprofilaktyka" ma na celu zaznajomienie studenta z podstawowymi zagadnieniami psychologii wychowawczej, takimi jak np. najważniejsze psychologiczne koncepcje procesu wychowania, psychologiczne mechanizmy wychowania, trudności wychowawcze itp. Kolejnym celem jest przedstawienie podstaw psychoprofilaktyki, w tym wyjaśnienie takich zagadnień jak rodzaje psychoprofilaktyki, cele psychoprofilaktyki, warunki jej skuteczności itp. Ostatnim celem będzie odniesienie wiedzy dotyczącej psychologii wychowania i psychoprofilaktyki do wyzwań, jakie rodzi praca pedagogiczna z osobami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej i rozwojowej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PS_K_PWP_w_1	Zaliczenie pisemne	Studenci przystąpią do pisemnego kolokwium zaliczającego wykłady z tego przedmiotu.	PS_K_PWP_1, PS_K_PWP_2, PS_K_PWP_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_K_PWP_fns_1	wykład	Metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych).	10	Studenci przygotowują się do kolokwium pisemnego.	50	PS_K_PWP_w_1