

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Społeczne i kulturowe aspekty niepełnosprawności intelektualnej

Kod modułu: PS_NI_SK

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_NI_SK_1	Student ma wiedzę na temat społecznych i kulturowych uwarunkowań procesów edukacji, rehabilitacji, i arteterapii osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz dotyczącą współczesnych podejść do ich problemów (normalizacja, podmiotowość, autonomia, samostanowienie, jakość życia, emancypacja).	K_W02 K_W08	4 5
PS_NI_SK_2	Student potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne ukazując ich powiązanie z różnymi obszarami pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną	K_U02	4
PS_NI_SK_3	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną	K_K06	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Społeczno-kulturowe aspekty niepełnosprawności intelektualnej ukazuje złożoność problematyki niepełnosprawności intelektualnej na tle przemian społeczno-kulturowych. Treści modułu będą dotyczyły takich zagadnień jak: ewolucja terminologii, niepełnosprawność intelektualna na tle przemian społeczno-kulturowych, wizerunek osób z niepełnosprawnością intelektualną w kulturze masowej, wiedza potoczna a wiedza naukowa na temat niepełnosprawności intelektualnej. Omówione zostaną również zagadnienia związane z kampaniami społecznymi oraz projektami skierowanych do osób z niepełnosprawnością intelektualną. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie pracy pisemnej oraz wymaganych zagadnień.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_NI_SK_w	Egzamin	Przedmiot: Społeczne i kulturowe aspekty niepełnosprawności intelektualnej kończy się	PS_NI_SK_1, PS_NI_SK_2

_1		egzaminem ustnym lub pisemnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów uczenia się w obrębie tego przedmiotu	
PS_NI_SK_w_2	Zaliczenie pisemne	W ramach ćwiczeń przewidziany jest projekt pisemny z zakresu społecznych i kulturowych aspektów niepełnosprawności intelektualnej	PS_NI_SK_1, PS_NI_SK_2, PS_NI_SK_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_NI_SK_fns_1	wykład	Metoda asymilacji wiedzy (wykład z prezentacją multimedialną)	10	Student przygotowuje się do egzaminu	50	PS_NI_SK_w_1
PS_NI_SK_fns_2	ćwiczenia	Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, burza mózgów, mikronauczanie)	10	Student przygotowuje projekt pisemny	20	PS_NI_SK_w_2