

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika specjalna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy prawne zabezpieczenia społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną

**Kod modułu:** PS\_NI\_PP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_NI_PP_1	Student ma wiedzę na temat podstaw prawnych wspierających osoby z niepełnosprawnością intelektualną, w różnych aspektach zabezpieczenia społecznego, a także aktów regulujących działalność podmiotów/institucji zabezpieczenia społecznego (ZUS, Funduszu Ubezpieczeń Społecznych, pomocy społecznej, interwencji kryzysowej i innych)	K_W03	4
PS_NI_PP_2	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz prawa w celu analizy złożonych problemów pomocowych i możliwości uzyskania świadczeń z zabezpieczenia społecznego, a także diagnozowania sytuacji w zakresie zabezpieczenia społecznego i podejmowania działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin	K_U01	4
PS_NI_PP_3	Student jest wrażliwy na problemy z obszaru pedagogiki specjalnej i gotowy do komunikowania się i współpracy z instytucjami realizującymi zadania z zakresu zabezpieczenia społecznego	K_K03	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Podstawy prawne zabezpieczenia społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne pedagogowi do realizacji zadań z zakresu zabezpieczenia społecznego osób z niepełnosprawnością intelektualną. Celem modułu jest uzyskanie takiego poziomu wiedzy z zakresu podstaw prawnych zabezpieczenia społecznego aby prowadzić różnorodne działania wspierające i pomocowe na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną i ich rodzin we współpracy z innymi podmiotami/institucjami. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_NI_PP_w_1	Egzamin pisemny	Test pisemny obejmujący część treści zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie przedmiotu.	PS_NI_PP_1, PS_NI_PP_2
PS_NI_PP_w_2	Zaliczenie ustne	Na podstawie aktywności studentów w toku zajęć.	PS_NI_PP_1, PS_NI_PP_2, PS_NI_PP_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_NI_PP_fns_1	wykład	Metody asymilacji wiedzy (wykład i dyskusja).	10	Analiza aktów prawnych i zapoznanie się z komentarzami obowiązujących regulacji prawnych.	20	PS_NI_PP_w_1
PS_NI_PP_fns_2	ćwiczenia	Metody asymilacji wiedzy (dyskusja, praca z aktem prawnym), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda przypadków – casusów, mikronauczanie).	10	Student przygotowuje się do grupowych konsultacji dotyczących mikronauczania (samodzielna analiza zalecanych aktów prawnych i komentarzy, casusów); Student przygotowuje się do dyskusji - krytyczna refleksja po przeprowadzeniu mikronauczania.	20	PS_NI_PP_w_2