

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa (specjalnościowa) wakacyjna po IV r.

Kod modułu: PS_NI_PW

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_NI_PW_1	Student posiada wiedzę na temat organizacji i metodyki kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w systemie kształcenia separacyjnego, integracyjnego oraz włączającego. Poznanie w szczególności modeli współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami i rodzicami oraz modeli indywidualizacji lekcji, efektywnych strategii nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć. Wiedza ta jest mu niezbędna do realizowania praktyk wakacyjnych.	K_W10	5
PS_NI_PW_2	Student ma wiedzę na temat podstaw organizacyjno-prawnych wspierających osoby z niepełnosprawnością intelektualną, w różnych aspektach ich życia i funkcjonowania. Student zna regulacje organizacyjno-prawne działalności podmiotów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.	K_W11	4
PS_NI_PW_3	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań diagnostycznych, terapeutycznych, dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, terapeutami, pedagogami i rodzinami osób z niepełnosprawnością intelektualną. Umiejętności te wykazuje w czasie realizacji praktyk wakacyjnych w placówkach edukacji i terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną.	K_U09	4
PS_NI_PW_4	Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny, ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań diagnostycznych, terapeutycznych, edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, pomocowych.	K_K01	4

3. Opis modułu

Opis	W trakcie praktyki wakacyjnej student doskonali swoje umiejętności nauczycielskie zdobyte w toku studiów i w czasie poprzednio odbywanych praktyk, zapoznaje się z całokształtem i specyfiką działalności placówki oraz samodzielnie prowadzi zajęcia pod opieką nauczyciela-opiekuna, zgodnie z ustalonym harmonogramem praktyki. Zakładane efekty planuje się osiągnąć dzięki:
-------------	--

	- aktywnemu uczestnictwu studentów w codziennej działalności placówek edukacyjnych, których uczniami są osoby z niepełnosprawnością intelektualną. Studenci zrealizują w tych placówkach 90 godzin zajęć (4 tygodnie = 20 dni); - samodzielnej pracy studentów.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki, dydaktyki specjalnej oraz metodyk nauczania dla osób ze spektrum autyzmu na różnych etapach edukacji.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_NI_PW_w_1	Raport z praktyk	Raport z praktyk powinien zawierać opis podstaw prawnych oraz organizacyjnych działalności placówki w której student odbywał praktykę. Student ma zamieścić w nim cele programowe, opisać metody zaobserwowane w placówce. Do raportu powinien być dołączony plan i konspekty zajęć dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.	PS_NI_PW_1, PS_NI_PW_2, PS_NI_PW_3
PS_NI_PW_w_2	Analiza dokumentacji	Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji dotyczącej organizacji edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. Przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące stosowanych metod i procedur oraz dobrych praktyk. Dokonuje ewaluacji własnej pracy (analiza i ocena treści zamieszczonych w samodzielnie skonstruowanych scenariuszach)	PS_NI_PW_1, PS_NI_PW_2, PS_NI_PW_3, PS_NI_PW_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_NI_PW_fns_1	praktyka	Nauczyciel akademicki w ramach konsultacji organizuje 2 spotkania przed rozpoczęciem praktyki. Podczas pierwszego zaznajamia studentów z programem praktyki, trybem jej odbywania oraz zaliczania, typami placówek, w których praktyka może być realizowana. Podczas drugiego spotkania omawia ze studentami szczegółowe zasady przebiegu i prowadzenia dokumentacji praktyki oraz ustala termin zaliczenia praktyki (złożenia kompletnej dokumentacji, uzyskania wpisu do indeksu). Nauczyciel akademicki sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk, a w szczególności czuwa nad zgodnością realizacji praktyki z jej programem i celami, poprzez dokonywanie hospitacji osobistych bądź telefonicznych.	90	Student zapoznaje się z zalecaną literaturą przedmiotu. W pierwszym tygodniu realizacji praktyki student powinien przedstawić szczegółowy plan realizacji praktyki nauczycielowi akademickiemu - opiekunowi, z zaznaczeniem dni i godzin przebywania w placówce oraz numeru telefonu do placówki - zgłoszenie e-mailowe, pocztowe, bądź telefoniczne. W trakcie trwania praktyki student realizuje zadania ustalone z opiekunem praktyk w placówce m.in. opracowuje scenariusze prowadzonych i współprowadzonych zajęć z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, dokonuje analizy dokumentacji pracy placówki, wypełnia arkusze obserwacji zajęć, prowadzi dzienniczek praktyk. Po zakończeniu praktyk przygotowuje raport. Ponad to przedstawia w formie pisemnej własne spostrzeżenia dotyczące stosowanych metod i procedur oraz dobrych praktyk. Dokonuje ewaluacji własnej pracy (analiza i ocena treści zamieszczonych w samodzielnie	90	PS_NI_PW_w_1, PS_NI_PW_w_2

				skonstruowanych scenariuszach) Dokonyje ewaluacji własnej pracy (analiza i ocena treści zamieszczonych w samodzielnie opracowanych scenariuszach, planie działań itp.).		
--	--	--	--	--	--	--