

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu

Kod modułu: PS_ASF_PD

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_ASF_PD_1	Student posiada wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, integracji, włączania, wychowania osób ze spektrum autyzmu ze szczególnym uwzględnieniem okresu dojrzewania i dorosłości.	K_W02	4
PS_ASF_PD_2	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji wychowawczych, edukacyjnych, terapeutycznych, związanych z różnymi modelami wychowania, edukacji i terapii osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i społecznymi oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U04	4
PS_ASF_PD_3	Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i społecznymi w tym osób z ze spektrum autyzmu oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	K_U10 K_U17	4 4
PS_ASF_PD_4	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywności, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela i pedagoga specjalnego	K_K05	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu pogłębia i systematyzuje wiedzę studenta na temat najważniejszych zagadnień związanych z adolescencją i dorosłością jako najdłuższym okresem życia człowieka. Celem modułu jest uzyskanie takiego poziomu wiedzy i umiejętności, które pozwolą na identyfikację najważniejszych problemów oraz zaplanowanie sposobów pomocy i wsparcia. Treści modułu koncentrują wokół psychologicznych aspektów dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu z uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania kobiet i mężczyzn, zagadnień dotyczących realizacji zadań rozwojowych, doświadczania zmiany, a także wyzwań rodzicielskich związanych z omawianymi etapami życia. Omówiona zostanie również działalność organizacji pozarządowych jako kluczowych elementów aktualnego systemu wsparcia osób ze spektrum autyzmu. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta,
-------------	---

	obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, pracy pisemnej oraz opracowanie wymaganych zagadnień.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu psychospołecznego funkcjonowania osób ze spektrum autyzmu

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_ASD_PD_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny obejmujący znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów uczenia się w obrębie realizowanego przedmiotu	PS_ASD_PD_1
PS_ASD_PD_w_2	Projekt pisemny	Praca pisemna/ projekt pomocy osobom ze spektrum autyzmu w zakresie wspierania ich samodzielności.	PS_ASD_PD_2, PS_ASD_PD_3, PS_ASD_PD_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_ASD_PD_fns_1	wykład	Metody asymilacji wiedzy (wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja)	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowuje się do egzaminu	50	PS_ASD_PD_w_1
PS_ASD_PD_fns_2	ćwiczenia	Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (klasyczna metoda dochodzenia do wiedzy, metoda sytuacyjna, burza mózgów).	20	Przygotowanie pracy zaliczeniowej; studia w oparciu o literaturę przedmiotu oraz wiedzę zdobytą w trakcie praktyk pedagogicznych	40	PS_ASD_PD_w_2