

| | | |
|-----------|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | pedagogika specjalna |
| 2. | Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Elementy terapii zajęciowej

Kod modułu: PS_ASZ_TZ

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PS_ASZ_TZ_1 | Student ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach wychowawczych, terapeutycznych, opiekuńczych, edukacyjnych, pomocowych, terapeutycznych i innych | K_W11 | 4 |
| PS_ASZ_TZ_2 | Student posiada wiedzę dotyczącą koncepcji rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji, terapii uczniów ze spektrum autyzmu i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów | K_W05 | 4 |
| PS_ASZ_TZ_3 | Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności na rzecz osób ze spektrum autyzmu sposób postępowania oraz potrafi dobierać metody i treści do ich potrzeb i możliwości | K_U07 | 4 |
| PS_ASZ_TZ_4 | Student potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, posiadającymi zróżnicowane potrzeby lub będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie | K_K04 | 4 |
| PS_ASZ_TZ_5 | Student jest odpowiedzialny za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; przestrzega zasad etyki zawodowej pedagoga specjalnego | K_K01 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności przygotowujące ich do pracy z osobami ze spektrum autyzmu w zakresie terapii zajęciowej i zagadnień z nią związanych. Tematyka zajęć skupiona jest wokół projektowania wykonywania prac plastyczno-dekoratorskich z wykorzystaniem różnorodnych technik dekoratorskich takich jak: decoupage, filcowanie, quilling, szydełkowanie, ozdabianie przedmiotów użytku codziennego, wykonywanie ozdób świątecznych itd. Na zajęciach poruszane będą również zagadnienia związane z organizacją przestrzeni dostosowanej do potrzeb osób ze spektrum autyzmu oraz projektowaniem programów pracy. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, wykonywanie prac plastyczno-technicznych oraz przygotowanie oraz wymaganych zagadnień. |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań wstępnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------------|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PS_K_TZ_w_1 | Wytwory studentów | Prace plastyczno-techniczne z wykorzystaniem różnorodnych technik dekoratorskich. | PS_ASD_TZ_1, PS_ASD_TZ_2, PS_ASD_TZ_3, PS_ASD_TZ_4, PS_ASD_TZ_5 |
| PS_K_TZ_w_2 | Projekt pisemny | Projekt programu zajęć organizowanych w wybranych pracowniach terapii zajęciowej dostosowanych do potrzeb osób ze spektrum autyzmu. Projekt pracowni terapii zajęciowej dostosowany do potrzeb i możliwości osób ze spektrum autyzmu. | PS_ASD_TZ_1, PS_ASD_TZ_2, PS_ASD_TZ_3, PS_ASD_TZ_4, PS_ASD_TZ_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PS_K_TZ_fns_1 | ćwiczenia | Metody praktyczne: metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych, metody waloryzacyjne: metody impresyjne i metody ekspresyjne. | 20 | Student przeprowadza kwerendę źródłową literatury przedmiotu, konstruuje program pracy warsztatu terapii zajęciowej dostosowanego do potrzeb osób ze spektrum autyzmu, projektuje wybraną pracownię terapii zajęciowej, zbiera materiały do prac plastyczno-technicznych. | 40 | PS_K_TZ_w_1, PS_K_TZ_w_2 |