

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka współorganizowania kształcenia uczniów ze spektrum autyzmu

Kod modułu: PS_ASD_MWK

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_ASD_MWK_1	Student posiada wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, integracji, włączania, wychowania, nauczania i uczenia się	K_W01	4
PS_ASD_MWK_2	Student posiada wiedzę na temat organizacji i metodyki kształcenia uczniów ze spektrum autyzmu w systemie separacyjnym, integracyjnym i włączającym, w szczególności modeli współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami i rodzicami oraz modeli indywidualizacji lekcji, efektywnych strategii nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć	K_W10	5
PS_ASD_MWK_3	Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności na rzecz osób ze spektrum autyzmu sposób postępowania oraz potrafi dobierać metody i treści do ich potrzeb i możliwości		
PS_ASD_MWK_4	Student posiada świadomość konieczności stałego samodoskonalenia się	K_K03	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności przygotowujące ich do pracy z osobami ze spektrum autyzmu. Tematyka zajęć skupiona jest wokół zagadnień związanych możliwościami wspierania i współorganizowania procesu dydaktycznego przez nauczyciela wspierającego, jego przygotowaniem do pracy, rozwojem osobistym i awansem zawodowym. Istotnym zagadnieniem poruszonym na zajęciach jest tworzenie sytuacji edukacyjnych w środowisku włączającym oraz społeczne aspekty współorganizowania procesów edukacyjnych. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz wymaganych zagadnień.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu dydaktyki specjalnej i metodyk pracy z uczniem ze spektrum autyzmu

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_ASF_MWK_w_1	Zaliczenie pisemne	Praca pisemna/ kolokwium na temat możliwości wspierania i współorganizowania procesu kształcenia uczniów ze spektrum autyzmu oraz możliwości rozwoju zawodowego pedagoga specjalnego	PS_ASF_MWK_1, PS_ASF_MWK_2, PS_ASF_MWK_3, PS_ASF_MWK_4
PS_ASF_MWK_w_2	Zaliczenie ustne	Dyskusja panelowa: możliwości i ograniczenia związane z pracą nauczyciela współorganizującego proces kształcenia uczniów ze spektrum autyzmu	PS_ASF_MWK_1, PS_ASF_MWK_2, PS_ASF_MWK_3, PS_ASF_MWK_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_ASF_MWK_fns_1	wykład		10		50	
PS_ASF_MWK_fns_2	ćwiczenia	Metody asymilacji wiedzy (opis, dyskusja, praca z tekstem), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda przypadków), metody praktyczne (metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych).	10	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Samodzielnie realizuje zadania związane z przygotowaniem prac zaliczeniowych.	80	PS_ASF_MWK_w_1, PS_ASF_MWK_w_2