

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika specjalna</b>
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nowe technologie w edukacji osób ze spektrum autyzmu

**Kod modułu:** PS\_ASD\_NT

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PS_ASD_NT_1	Student posiada wiedzę na temat organizacji i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym ze spektrum autyzmu w systemie separacyjnym, integracyjnym i włączającym, w szczególności modeli współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami i rodzicami oraz modeli indywidualizacji lekcji, efektywnych strategii nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć	K_W10	4
PS_ASD_NT_2	Student potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności na rzecz osób ze spektrum autyzmu sposób postępowania oraz potrafi dobierać metody i treści do ich potrzeb i możliwości	K_U07	4
PS_ASD_NT_3	Student potrafi dostosować się do specyfiki uczniów i wdrażania efektywnych programów opartych na nowych technologiach zwiększających ich umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne oraz programów poprawiających integrację rówieśniczą uczniów ze spektrum autyzmu	K_U08	5
PS_ASD_NT_4	Student posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej oraz badawczej.	K_U16	4
PS_ASD_NT_5	Student posiada świadomość konieczności stałego samodoskonalenia się.	K_U10	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Nowe technologie w edukacji osób ze spektrum autyzmu rozszerza wiedzę i umiejętności studenta w zakresie metodyki pracy z osobami z tym rodzajem zaburzeń na różnych etapach edukacji. Celem modułu jest uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej i metodycznej aby umożliwić skuteczne wykorzystanie nowych technologii w edukacji. Tematyka zajęć koncentrować się będzie wokół zagadnień związanych z wykorzystaniem i oceną przydatności programów i aplikacji wspomagających proces edukacji i terapii osób ze spektrum autyzmu. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie prezentacji oraz wymaganych zagadnień.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_ASD_NT_w_1	Projekt pisemny	Projekt przygotowany w grupach dotyczący wsparcia terapii i edukacji dzieci ze spektrum autyzmu e-technologiami.	PS_ASD_NT_1, PS_ASD_NT_2, PS_ASD_NT_3, PS_ASD_NT_4, PS_ASD_NT_5
PS_ASD_NT_w_2	Zaliczenie pisemne	Kolokwium o charakterze testowym obejmujące znaczną część treści/działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia modułu	PS_ASD_NT_1, PS_ASD_NT_2, PS_ASD_NT_3, PS_ASD_NT_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_ASD_NT_fns_1	ćwiczenia	Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy: klasyczna metoda dochodzenia do wiedzy, burza mózgów/giełda pomysłów; metody praktyczne: metody ćwiczebne.30	20	Studia w oparciu o literaturę przedmiotu, przygotowanie zalecanego materiału na zajęcia. Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem programów i aplikacji do wspomagania edukacji i terapii uczniów ze spektrum autyzmu. Przygotowanie projektu grupowego.	70	PS_ASD_NT_w_1, PS_ASD_NT_w_2