

1.	Nazwa kierunku	pedagogika specjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Rehabilitacja społeczno - zawodowa i zatrudnienie osób ze spektrum autyzmu

Kod modułu: PS_ASZ_RZS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS_ASZ_RSZ_1	Student posiada wiedzę dotyczącą koncepcji rehabilitacji społeczno-zawodowej osób ze spektrum autyzmu i rozumie różnorodność jej uwarunkowania	K_W05	4
PS_ASZ_RSZ_2	Student ma wiedzę na temat podstaw prawnych rehabilitacji społeczno-zawodowej i zatrudnienia osób ze spektrum autyzmu	K_W03	4
PS_ASZ_RSZ_3	Student potrafi dostosować się do specyfiki osób ze spektrum autyzmu i wdrażania efektywnych programów rehabilitacji społeczno-zawodowej zwiększających ich społeczne uczestnictwo oraz podnoszących szanse zatrudnienia na chronionym bądź otwartym rynku pracy	K_U08	4
PS_ASZ_RSZ_4	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym na rzecz społecznego włączania osób ze spektrum autyzmu oraz zwiększania szans ich zatrudnienia na chronionym bądź otwartym rynku pracy	K_K05	4

3. Opis modułu	
Opis	Głównym celem modułu jest zapoznanie studentów z wybranymi metodami i technikami kształtowania umiejętności społecznych u osób ze spektrum autyzmu w ramach działalności związanej z ich rehabilitacją społeczną i zawodową. Treści modułu dotyczyć będą form i metod rehabilitacji zawodowej i społecznej osób ze spektrum autyzmu oraz poradnictwa zawodowego i zatrudnienia osób z autyzmem na otwartym i chronionym rynku pracy. Student zapozna się również założeniami kompleksowych programów na rzecz rehabilitacji społeczno-zawodowej osób ze spektrum autyzmu. Efekty uczenia się modułu planuje się osiągnąć podczas wykładów oraz w formie zajęć warsztatowych na ćwiczeniach, ponadto będą one pogłębiane przez studenta w trakcie pracy własnej.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu psychospołecznego funkcjonowania osób ze spektrum autyzmu

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_ASZ_RSZ_w_1	Zaliczenie pisemne	Przedmiot: Rehabilitacja społeczno - zawodowa i zatrudnienie osób ze spektrum autyzmu kończy się kolokwium pisemnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów uczenia się w obrębie tego przedmiotu	PS_ASZ_RSZ_1, PS_ASZ_RSZ_2
PS_ASZ_RSZ_w_2	Projekt pisemny grupowy	Projekt pisemny obejmujący przedstawienie jednej z podstawowych możliwych form zatrudnienia osób ze spektrum autyzmu	PS_ASZ_RSZ_2, PS_ASZ_RSZ_3
PS_ASZ_RSZ_w_3	Projekt pisemny	Plan treningu z zakresu funkcjonowania w różnych rolach społecznych i środowiskach społecznych, samoorganizacji wdrażania planu codziennych zajęć i pracy dla osób ze spektrum autyzmu	PS_ASZ_RSZ_3, PS_ASZ_RSZ_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_ASZ_RSZ_fns_1	wykład	Metody asymilacji wiedzy: wykład, dyskusja.	10	Student studiuje literaturę zalecaną i dodatkową; przygotowuje się do kolokwium.	20	PS_ASZ_RSZ_w_1
PS_ASZ_RSZ_fns_2	ćwiczenia	Metody asymilacji wiedzy: dyskusja; metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, burza mózgów, mikronauczanie).	10	Student przygotowuje pracę zaliczeniową – projekty pisemne grupowe i indywidualne	20	PS_ASZ_RSZ_w_2, PS_ASZ_RSZ_w_3