

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | pedagogika specjalna          |
| 2. | Wydział                   | Wydział Nauk Społecznych      |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2019/2020 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Metody psychologiczno-pedagogiczne w terapii osób ze spektrum autyzmu- terapie wspomagające

**Kod modułu:** PS\_ASD\_TW

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PS_ASD_TW_1                            | Student ma wiedzę na temat miejsca pedagogiki, pedagogiki specjalnej w systemie nauk; ma wiedzę z zakresu oddziaływań pedagogicznych jako zbioru praktyk społecznych, która spełnia funkcję stymulującą, rozwijającą, regulującą, korekcyjną i terapeutyczną oraz integracyjną                                                                      | K_W03                       | 4                              |
| PS_ASD_TW_2                            | Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturowych pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań na rzecz osób ze spektrum autyzmu i ich rodzin | K_U01                       | 5                              |
| PS_ASD_TW_3                            | Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem osób ze spektrum autyzmu oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie                                                                                                                         |                             |                                |
| PS_ASD_TW_4                            | Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywności, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela i pedagoga specjalnego     | K_K04                       | 4                              |

| 3. Opis modułu           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis</b>              | Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności przygotowujące ich do pracy z osobami ze spektrum autyzmu. Tematyka zajęć skupiona jest wokół zagadnień związanych z metodami wspomagającymi pracę z osobami ze spektrum autyzmu takimi jak: hortikuloterapia, plastykoterapia, elementy terapii ręki, chromoterapia, ludoterapia , metoda Weroniki Sherborne i.in. Wszystkie efekty uczenia się zakładane w module planuje się osiągnąć podczas wykładów, ćwiczeń a także pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu oraz wymaganych zagadnień |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Wiedza z zakresu psychospołecznego funkcjonowania osób ze spektrum autyzmu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod            | nazwa (typ)                           | opis                                                                                                                                                             | efekty uczenia się modułu                                   |
|----------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| PS_ASF_TW_w)_1 | Zaliczenie ustne- dyskusja panelowa   | Dyskusja na temat roli pedagoga specjalnego/terapeuty we wspieraniu rozwoju osób ze spektrum autyzmu, możliwości i ograniczeń wynikających z niepełnosprawności. | PS_ASF_TW_1,<br>PS_ASF_TW_2,<br>PS_ASF_TW_3,<br>PS_ASF_TW_4 |
| PS_ASF_TW_w)_2 | Zaliczenie pisemne- projekt zespołowy | Projekt wsparcia rozwoju osób ze spektrum autyzmu za pomocą terapii wspomagających.                                                                              | PS_ASF_TW_1,<br>PS_ASF_TW_2,<br>PS_ASF_TW_3,<br>PS_ASF_TW_4 |

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod              | rodzaj prowadzonych zajęć |                                                                                                                                |               | praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                        |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
|                  | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                                                                    | liczba godzin | opis                                                                                                                                                                                                                                                                         | liczba godzin |                                         |
| PS_ASF_TW_fns)_1 | ćwiczenia                 | Metody praktyczne: metody ćwiczebne, metody zadań wytwórczych, Metody waloryzacyjne: metody impresyjne i metody ekspresyjne 30 | 20            | Student przeprowadzi kwerendę źródłową literatury przedmiotu, dokona przeglądu źródeł internetowych w celu znalezienia aktywności związanych m.in. ze sztuką osób ze spektrum autyzmu; student zaprojektuje działania wspierające terapię i rozwój osób ze spektrum autyzmu. | 130           | PS_ASF_TW_w)_1,<br>PS_ASF_TW_w)_2       |